

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA QUINTA DAS FLORES**
**Grupo 410 – 10º B - Ano Letivo 2020-2021**
**GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA (10º, 11º ANOS)  
CURSOS PROFISSIONAIS.**

<b>Aprender a estar 10%</b>		<b>Aprender a fazer 15%</b>	<b>Aprender a conhecer 75%</b>
O Aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- é assíduo e pontual;</li> <li>- traz sempre o material necessário às actividades lectivas;</li> <li>- cumpre as regras da sala de aula;</li> <li>- revela respeito pelo colegas, professores e pelo ambiente;</li> <li>- empenha-se na construção das aprendizagens;</li> <li>- revela autonomia e iniciativa;</li> <li>- trabalha em equipa;</li> <li>- é solidário, contribuindo para a aprendizagem coletiva;</li> <li>- revela perseverança, na superação das</li> </ul>		O Aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- recolhe e trata informação;</li> <li>- resolve problemas;</li> <li>- exerce juízo crítico;</li> <li>- exercita o pensamento criativo;</li> <li>- demonstra organização e métodos de trabalho;</li> <li>- demonstra capacidade de síntese;</li> <li>- utiliza adequadamente as TIC;</li> <li>- expressa-se correctamente em língua portuguesa;</li> <li>- comunica de forma apropriada usando linguagens e suportes diversificados;</li> <li>- demonstra capacidade de auto e heteroavaliação.</li> </ul>	O Aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflete sobre o comportamento e sobre as convicções e valores próprios e alheios que permitam uma melhor relação consigo, com os outros e com o mundo;</li> <li>- Adquire conhecimentos sobre conceitos, teorias, fenómenos, estruturas, funções, processos, instrumentos, métodos, factores, influências, relações, modelos, limitações e aplicações das diversas correntes de Psicologia;</li> <li>- mobiliza conhecimentos para argumentar e fundamentar ideias;</li> <li>- fundamenta/discute/argumenta princípios, perspectivas, e evoluções do objecto de estudo da Psicologia;</li> </ul>
<b>Instrumentos / Actividades</b>	Observação em contexto de aula	Intervenções orais, exposições orais, testes, produções escritas, análise e interpretação de textos, dossiers temáticos, caderno de actividades, debates, trabalhos de grupo.	

**ATENÇÃO!**

A avaliação dos testes e outros instrumentos utilizados é expressa em cotações de 0 a 200 pontos a que corresponde uma classificação de 0 a 20 valores.

De acordo com a legislação em vigor, a avaliação é contínua

**A prova de recuperação incide sobre o “Aprender a Conhecer” valendo 75% da classificação final do módulo.**

**Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 7 de outubro de 2020**