

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Tratamento da Informação / Utilização de Fontes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar fontes históricas, de tipologia diferente Aprender a utilizar as fontes históricas, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social. Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia 	30%	Testes globais
		<p>Compreensão Histórica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. Organizar, cronologicamente, sequências de acontecimentos. Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos. Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade. Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território. Desenvolver a sensibilidade estética. 	40%	<p>Questões de aula (orais ou escritas)</p> <p>Questionários de ideias prévias, de interpretação e de compreensão</p> <p>Trabalhos temáticos individuais ou de grupo</p>
		<p>Comunicação em História</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. 	15%	<p>Apresentações orais</p> <p>Trabalhos Interdisciplinares</p>
		<p>Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manifestar uma relação interpessoal adequada, com respeito por si próprio e pelos outros, ponderando as suas ações em função do bem comum e de acordo com as normas de trabalho definidas e o disposto no Regulamento Interno. Evidenciar capacidades de autorregulação, procurando ultrapassar as suas dificuldades e melhorar as suas competências. Desenvolver atitudes concernentes à aprendizagem da disciplina, nomeadamente autonomia e colaboração nas tarefas propostas. Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: cultural étnica, ideológica, sexual, e às diferentes convicções com que se depara. Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. 	15%	<p>Fichas de autoavaliação</p> <p>Observação direta</p>