

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</b></p> <p><b>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</b></p> <p><b>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</b></p> <p><b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</b></p>	<p><b>Saber científico e tecnológico</b></p> <p><b>Raciocínio e resolução de Problemas</b></p> <p><b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <p><b>Linguagens e texto</b></p> <p><b>Informação e comunicação</b></p> <p><b>Sensibilidade estética e artística</b></p> <p><b>Consciência e domínio do corpo</b></p> <p><b>Relacionamento interpessoal</b></p> <p><b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b></p> <p><b>Bem-estar, saúde e ambiente</b></p>	<p><b>Compreensão Económica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas</li> <li>• Mobiliza instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas</li> <li>• Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento</li> <li>• Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica</li> </ul>	<b>40%</b>	<p>Testes globais</p> <p>Questões de aula (orais ou escritas)</p> <p>Composições matemáticas</p> <p>Trabalhos temáticos individuais ou de grupo</p> <p>Trabalhos Interdisciplinares</p> <p>Fichas de autoavaliação</p> <p>Observação direta</p>
		<p><b>Tratamento, Análise e Interpretação da Informação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet)</li> <li>• Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes e realiza cálculos</li> <li>• Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada</li> <li>• Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação</li> <li>• Demonstra responsabilidade e autonomia, assumindo e cumprindo compromissos.</li> </ul>	<b>40%</b>	
		<p><b>Comunicação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interage com tolerância, aceitando diferentes pontos de vista.</li> <li>• Evidencia curiosidade e espírito crítico, assumindo posições autónomas na realização das tarefas,</li> <li>• Manifesta consciência e responsabilidade social e ambiental.</li> <li>• É exigente no trabalho desenvolvido e perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>	<b>20%</b>	