

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competência	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	IMPORTÂNCIA RELATIVA (%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p>	<b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b>	<p><b>Interação com os outros</b> – Respeita-se a si mesmo e aos outros; sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelos próprios comportamentos; pondera ações próprias e alheias em função do bem comum; interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<b>10%</b>	<p>Registos de observação do trabalho em contexto de sala de aula e em atividades extra-aula, promovidas pela disciplina e/ou pelo Conselho de Turma</p>
			<p><b>Autorregulação da aprendizagem</b> – Aspira ao trabalho bem feito; é perseverante perante as dificuldades; tem consciência das suas potencialidades, mostrando confiança em si mesmo.</p>		
			<p><b>Construção de respostas a necessidades pessoais e sociais</b> – Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos; negocia a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade social e ecológica; é interventivo, tomando a iniciativa.</p>		
<p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<b>Mobilização do conhecimento</b>	<p><b>Mobilização</b> - Mobiliza conhecimentos, científicos e tecnológicos, na resolução de problemas.</p>	<b>15%</b>	<p>- Fichas de trabalho individuais, a par, de grupo</p> <p>- Trabalhos de pesquisa</p>
			<p><b>Concretização</b> - Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos com responsabilidade e autonomia.</p>		

	<b>Comunicação</b>	<b>Estruturação do pensamento</b> - Exibe coerência lógica na organização e expressão das ideias.	<b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos Individuais ou de Grupo</li> <li>- Participação oral</li> <li>- Atividades de articulação curricular</li> <li>- Debates</li> </ul>
		<b>Eficiência hermenêutica</b> - Revela capacidade de analisar, interpretar e compreender textos e documentos de diferente tipo, de maneira eficiente e perceptível.		
		<b>Espírito crítico</b> - Demonstra capacidade de pesquisar, validar e avaliar a informação.		
		<b>Adaptação a contextos</b> - Sabe colaborar em diferentes contextos comunicativos de forma adequada.		
	<b>Conhecimento e informação</b>	<b>Aplicação de conhecimentos</b> - Compreende os conteúdos e interpreta dados, sabendo organizar e aplicar a informação.	<b>50%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas globais de Módulo</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Trabalho de pesquisa com apresentação oral</li> <li>- Portefólios</li> <li>- Relatórios</li> </ul>
		<b>Manejo discursivo</b> - Sabe utilizar técnicas de interpretação e de produção de textos.		
<b>Pensamento crítico</b> - Expressa criticamente as suas opiniões e posições de forma fundamentada.				

Aprovado em Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023