

| REFERENCIAL COMUM | PASEO Áreas de Competência | DOMÍNIOS | DESCRITORES | IMPORTÂNCIA RELATIVA (%) | EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|--|---|---|---|--------------------------|--|
| <p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> | <p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> | Desenvolvimento pessoal e interpessoal | <p>Interação com os outros – Respeita-se a si mesmo e aos outros; sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelos próprios comportamentos; pondera ações próprias e alheias em função do bem comum; interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> | 10% | <p>Registos de observação do trabalho em contexto de sala de aula e em atividades extra-aula, promovidas pela disciplina e/ou pelo Conselho de Turma</p> |
| | | | <p>Autorregulação da aprendizagem – Aspira ao trabalho bem feito; é perseverante perante as dificuldades; tem consciência das suas potencialidades, mostrando confiança em si mesmo.</p> | | |
| | | | <p>Construção de respostas a necessidades pessoais e sociais – Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos; negocia a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade social e ecológica; é interventivo, tomando a iniciativa.</p> | | |
| <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p> | <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> | Mobilização do conhecimento | <p>Mobilização - Mobiliza conhecimentos, científicos e tecnológicos, na resolução de problemas.</p> <p>Concretização - Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos com responsabilidade e autonomia.</p> | 15% | <p>- Fichas de trabalho individuais, a par, de grupo</p> <p>- Trabalhos de pesquisa</p> |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|------------|---|
| | Comunicação | Estruturação do pensamento - Exibe coerência lógica na organização e expressão das ideias. | 25% | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos Individuais ou de Grupo - Participação oral - Atividades de articulação curricular - Debates |
| | | Eficiência hermenêutica - Revela capacidade de analisar, interpretar e compreender textos e documentos de diferente tipo, de maneira eficiente e perceptível. | | |
| | | Espírito crítico - Demonstra capacidade de pesquisar, validar e avaliar a informação. | | |
| | | Adaptação a contextos - Sabe colaborar em diferentes contextos comunicativos de forma adequada. | | |
| | Conhecimento e informação | Aplicação de conhecimentos - Compreende os conteúdos e interpreta dados, sabendo organizar e aplicar a informação. | 50% | <ul style="list-style-type: none"> - Fichas globais de Módulo - Questões de aula - Trabalho de pesquisa com apresentação oral - Portefólios - Relatórios |
| | | Manejo discursivo - Sabe utilizar técnicas de interpretação e de produção de textos. | | |
| | | Pensamento crítico - Expressa criticamente as suas opiniões e posições de forma fundamentada. | | |

Aprovado em Conselho Pedagógico de de outubro de 2024