

| REFERENCIAL COMUM | PASEO Áreas de Competências | DOMÍNIOS | DESCRITORES | (%) | EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|--|---|---|--|-----|--|
| <p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p> | <p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> | <p>Compreensão Económica</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Adquire instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas • Mobiliza instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas • Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento • Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica | 45% | <p>Testes globais</p> <p>Questões de aula (orais ou escritas)</p> <p>Composições matemáticas</p> |
| | | <p>Tratamento, Análise e Interpretação da Informação</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet) • Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes e realiza cálculos • Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada • Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação • Demonstra responsabilidade e autonomia, assumindo e cumprindo compromissos. | | |
| | | <p>Comunicação</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Interage com tolerância, aceitando diferentes pontos de vista. • Evidencia curiosidade e espírito crítico, assumindo posições autónomas na realização das tarefas, • Manifesta consciência e responsabilidade social e ambiental. • É exigente no trabalho desenvolvido e perseverante perante as dificuldades. | 10% | <p>Observação direta</p> |