

Critérios de Avaliação - Ensino Profissional

Área de Integração e Psicologia

10º e 11º Anos
2025/2026

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competência	DOMÍNIOS	DESCRITORES	IMPORTÂNCIA RELATIVA (%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p>	Desenvolvimento pessoal e interpessoal	<p>Interação com os outros – Respeita-se a si mesmo e aos outros; sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelos próprios comportamentos; pondera ações próprias e alheias em função do bem comum; interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	10%	<p>Registos de observação do trabalho em contexto de sala de aula e em atividades extra-aula, promovidas pela disciplina e/ou pelo Conselho de Turma</p>
			<p>Autorregulação da aprendizagem – Aspira ao trabalho bem feito; é perseverante perante as dificuldades; tem consciência das suas potencialidades, mostrando confiança em si mesmo.</p>		
<p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	Mobilização do conhecimento	<p>Mobilização - Mobiliza conhecimentos, científicos e tecnológicos, na resolução de problemas.</p>	15%	<p>- Fichas de trabalho individuais, a par, de grupo</p> <p>- Trabalhos de pesquisa</p>
			<p>Concretização - Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos com responsabilidade e autonomia.</p>		

Critérios de Avaliação - Ensino Profissional

Área de Integração e Psicologia

10º e 11º Anos
2025/2026

	Comunicação	Estruturação do pensamento - Exibe coerência lógica na organização e expressão das ideias.	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos Individuais ou de Grupo - Participação oral - Atividades de articulação curricular - Debates
		Eficiência hermenêutica - Revela capacidade de analisar, interpretar e compreender textos e documentos de diferente tipo, de maneira eficiente e perceptível.		
		Espírito crítico - Demonstra capacidade de pesquisar, validar e avaliar a informação.		
		Adaptação a contextos - Sabe colaborar em diferentes contextos comunicativos de forma adequada.		
	Conhecimento e informação	Aplicação de conhecimentos - Compreende os conteúdos e interpreta dados, sabendo organizar e aplicar a informação.	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas globais de Módulo - Questões de aula - Trabalho de pesquisa com apresentação oral - Portefólios - Relatórios
		Manejo discursivo - Sabe utilizar técnicas de interpretação e de produção de textos.		
		Pensamento crítico - Expressa criticamente as suas opiniões e posições de forma fundamentada.		

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 8 de outubro de 2025)