

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Domínio Cognitivo: Saber</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar, clarificar e relacionar conceitos específicos da Psicologia. . Mobilizar os conteúdos para novas situações. . Identificar, analisar e avaliar criticamente conceitos e teorias. 	70%	<p>Testes/Fichas de avaliação</p> <p>Trabalhos de pesquisa, com ou sem apresentação oral</p>
		<p>Domínio Cognitivo: Saber Fazer</p>	<ul style="list-style-type: none"> .Evidenciar espírito crítico face ao mundo, nas intervenções e debates. .Revelar originalidade e eficácia na produção e apresentação dos trabalhos. . Organizar coerentemente as ideias, oralmente e por escrito. .Fundamentar as ideias recorrendo às correntes da Psicologia. .Utilizar com rigor o discurso oral e escrito. 	20%	<p>Participação nas atividades da aula/projetos</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Debates</p> <p>Dramatizações</p> <p>Relatórios</p>
		<p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>Autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidenciar capacidades de autorregulação (tem consciência das suas potencialidades e fragilidades, valorizando as primeiras e procurando ultrapassar as segundas). <p>Colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de trabalhar em equipa e gerir conflitos pela via dialógica, em contextos de partilha e de interajuda. <p>Responsabilização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar atento e concentrado; - Cumprir tarefas e prazos; - Trazer o material necessário para a aula. 	10%	<p>Observação do trabalho em contexto de sala de aula e em atividades extra-aula promovidas pela disciplina e/ou pelo Conselho de Turma</p>

Notas:

1- A avaliação dos testes e outros instrumentos de avaliação é expressa nas cotações de 0 a 200 pontos, a que corresponde uma classificação de 0 a 20 valores.

2 - Os instrumentos de avaliação indicados serão utilizados de acordo com a natureza dos descritores.

3 - A classificação final a atribuir em cada período letivo é resultado de todas as menções obtidas na avaliação dos diferentes domínios, tendo em conta a sua importância relativa.

4 - A avaliação dos períodos letivos é realizada tendo em conta todos os elementos de avaliação – domínio do saber estar e saber/saber fazer. Por conseguinte, os períodos letivos possuem igual peso, de modo a traduzir uma avaliação global e contínua.

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 8 de outubro de 2025)