

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Compreensão sociológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica e articula os conhecimentos sociológicos, utilizando com rigor a terminologia da disciplina. Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. 	45%	<p>Testes</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Questões-aula</p> <p>Intervenções orais (participação oral na aula)</p>
		<p>Utilização de fontes/ Tratamento da Informação/ Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e/ou digitais. Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados e criativos de apresentação da informação. Elabora, realiza, apresenta e avalia projetos de trabalho. 		
		<p>Participação</p>	<p>Autonomia:</p> <p>- Evidenciar capacidades de autorregulação (tem consciência das suas potencialidades e fragilidades, valorizando as primeiras e procurando ultrapassar as segundas).</p> <p>Colaboração:</p> <p>- Ser capaz de trabalhar em equipa e gerir conflitos pela via dialógica, em contextos de partilha e de interajuda;</p> <p>- Interage com tolerância, aceitando diferentes pontos de vista.</p>	10%	<p>Observação do trabalho realizado em contexto de sala de aula e/ou atividades extra-aula</p> <p>Esquemas</p> <p>Trabalhos em plata-</p>

			Responsabilização: <ul style="list-style-type: none">- Estar atento e concentrado;- Cumprir tarefas e prazos;- Trazer o material necessário para a aula	formas digitais Fichas de autoavaliação
--	--	--	--	--

Notas:

1. A avaliação dos instrumentos de avaliação é expressa nas cotações de 0 a 200 pontos a que corresponde uma classificação de 0 a 20 valores.
2. Em cada tema, os instrumentos de avaliação com fins classificatórios serão selecionados de acordo com a sua especificidade e dados a conhecer aos alunos.
3. Em cada fase de avaliação final, serão ponderados com 70% os testes/fichas de avaliação e/ou trabalhos de pesquisa com ou sem apresentação oral e os outros instrumentos de avaliação designados com 20%, sendo que o domínio Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal tem uma ponderação de 10%.
4. A classificação final a atribuir em cada período letivo é resultado de todas as menções obtidas na avaliação dos diferentes domínios até ao momento da avaliação e tendo em conta a sua importância relativa.

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 8 de outubro de 2024)