

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA QUINTA DAS FLORES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO VISUAL – 2º CICLO

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos.

Domínios	Parâmetros	Importância Relativa (%)	Descritores	Perfil do aluno *	Avaliação/ instrumentos	
Apropriação e Reflexão/Interpretação e Comunicação/ Experimentação e Criação	- Atitudes	20%	Responsabilidade	É assíduo e pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos	E,F,G,J,I	Grelhade registo de: - trabalhos/ produções plásticas - trabalhos de pesquisa - apresentações orais - Grelhas de observação direta - Grelhas de autoavaliação do aluno
			Empenho	Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa, está atento	E,F,G	
			Autonomia/ Atitude crítica	Revela espírito de iniciativa, seleciona de forma autónoma processos de trabalho Observa, analisa e discute ideias/produtos, justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões	A,B,C,D, F,H	
			Cooperação	Respeita os outros, demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha Revela capacidade de diálogo e interage com tolerância	D,E,F,G	
	Discurso/ Representação/ Técnica/ Projeto	Conhecimento de conceitos e terminologias das Artes Visuais	80%	Domina o vocabulário específico e adequado	A,B,D,H	
				Reconhece/valoriza as várias formas de expressão artística e o património cultural	A,B,D,G, H	
		Realização de produções plásticas		Compreende e aplica conceitos da comunicação visual (espaço, volume, cor, luz, movimento, estrutura, forma, ritmo), nas produções plásticas	A,B,C,H,I	
				Utiliza diferentes linguagens e narrativas visuais como meio para representação expressiva e ou rigorosa de formas/objetos	A,B,C,D, H,I	
		Domínio de técnicas e procedimentos		Seleciona e utiliza materiais, suportes e técnicas em função dos resultados pretendidos	D,H,I,J	
				Demonstra rigor na execução técnica	I,J,H	
		Desenvolvimento de projetos		Mobiliza os conhecimentos para o desenvolvimento de um projeto	A,B,C,D, F,H,I	
	Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora (é criativo)		A,B,C,D,E ,G,H			

*** ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

(Aprovado no Conselho Pedagógico de 07 outubro de 2020)