

Escola Básica e Secundária da Quinta das Flores

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA – CURSO PROFISSIONAL

Ano Letivo de 2020/2021

Aprender a estar (Domínio socioafetivo)	Aprender a fazer (Domínio psicomotor)	Aprender a conhecer (Domínio cognitivo)	
Ponderação 20%	Ponderação 60%	Ponderação 10%	Ponderação 10%
<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual - Cumprir as regras na sala de aula - Demonstrar: <ul style="list-style-type: none"> > Respeito por si mesmo e pelos outros > Sentido de justiça > Responsabilidade > interesse e empenho > Disponibilidade e capacidade de cooperação: <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar em equipa - Contribuir para a aprendizagem coletiva. - Adquirir o gosto e interesse pelas diversas atividades culturais - Ser criativo; 	<p>O Aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir habilidades motoras (coordenativas e condicionais); - Identificar as situações propostas - Aplicar os conhecimentos adquiridos; - Desenvolver as habilidades inerentes à modalidade abordada; - Desenvolver a organização espaço-temporal, relacionada com a especificidade da modalidade abordada; - Desenvolver a comunicação motora; - Revelar conhecimentos sobre as atividades desenvolvidas; - Aplicar corretamente as tarefas propostas. - Fazer "transfer" de modalidade para modalidade; - Progredir para níveis superiores nas várias modalidades; 	<p>O Aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber exprimir-se corretamente em língua portuguesa; - Recolher informação; - Demonstrar organização e métodos de trabalho; - Demonstrar capacidade de síntese; - Revelar espírito crítico; - Aplicar conhecimentos a novas situações; - Demonstrar capacidade de auto e heteroavaliação; 	<p>O Aluno é capaz de:</p> <p>Adquirir conhecimentos sobre as diferentes atividades físicas e fenómeno desportivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Na aplicação do regulamento específico das modalidades abordadas; > Na aplicação da nomenclatura apropriada à disciplina e aos materiais utilizados; > No conhecimento sumário de técnicas e táticas das modalidades abordadas.
E, F	B,C,D,E, F,G, H, I, J	A, B, C, D, H, I	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO (ACPA)	<p>A - Linguagem e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>

Avaliação dos alunos com Atestado Médico de curta e média duração e/ou incapacidade parcial

Para estes alunos o docente proporá um programa alternativo, tendo em conta as informações constantes no atestado médico, e critérios de avaliação ajustados à sua situação específica que deverão ser definidos em conselho de grupo disciplinar.

Avaliação dos alunos com Atestado Médico de longa duração e/ou incapacidade total

A avaliação destes alunos irá centrar-se exclusivamente nos domínios Socioafetivo e Cognitivo (20% e 80% respetivamente da nota final das Unidades Didáticas), pois, estando impedidos de realizar a componente prática das aulas, é impossível avaliar a sua prestação no domínio Psicomotor.

Nota 1: Os conteúdos dos programas alternativos são da exclusiva responsabilidade do docente, com a anuência do grupo disciplinar, e aqueles serão sempre dados a conhecer, por escrito, aos alunos implicados e respetivos encarregados de educação.

Nota 2: Os critérios de avaliação apresentados são válidos para todos os módulos, à exceção, dos módulos 13, 14 e 15, respetivamente, atividades físicas/contextos e saúde I, atividades físicas/contextos e saúde II, atividades físicas/contextos e saúde III, em que a percentagem de 60% referente ao Domínio psicomotor é acrescentada ao Domínio cognitivo, passando a ser de 70%.

(Aprovado em Conselho Pedagógico em 07 de outubro 2020)

Escola Básica e Secundária da Quinta das Flores

Critérios de Avaliação Educação Física dos módulos – 13,14 e 15 – Atividades Físicas / Contextos e Saúde (10º, 11º e 12º ano)

APRENDER A ESTAR (Atitudes e valores)	APRENDER A FAZER (Operacionalizar Competências)	APRENDER A CONHECER (Conhecimentos e integração de Competências)	
Ponderação 20%	Ponderação 70%	Ponderação 10%	
<p>Comportamento (5%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ser responsável, respeitar as normas estabelecidas; ✓ Cumprir as regras da sala de aula (Disciplina). <p>Interesse (5%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ser pontual (respeito pelos horários estipulados) ✓ Ser assíduo (é exigida a presença em todas as aulas efetivamente dadas - salvo casos de força maior, devidamente justificados); ✓ Demonstrar interesse na realização das tarefas propostas pelo professor. <p>Empenhamento (5%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver hábitos e métodos de trabalho; ✓ Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperação (participar nas diferentes tarefas, quer sejam individuais ou de grupo). <p>Relacionamento (5%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeito pelo professor ✓ Respeito por si próprio e pelos colegas; ✓ Capacidade de aceitar decisões. 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recolher e tratar a informação; ✓ Demonstrar capacidade de síntese; ✓ Aplicar conhecimentos em novas situações (sobre as diferentes atividades físicas e fenómeno desportivo). <p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar, organizar e/ou dinamizar atividades, trabalhos de aplicação individuais ou de grupo, testes fichas de trabalho e/ou relatórios (60 %); ✓ Portefólio e/ou caderno diário (10 %); 	<p>O aluno é capaz de (5%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saber exprimir-se corretamente; ✓ Demonstrar organização, métodos de estudo e trabalho; ✓ Adquirir conhecimentos em novas situações; ✓ Demonstrar capacidade de auto e heteroavaliação; <p>Participação na aula (5%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa de forma ativa e pertinente - contribuir para a discussão, colocando questões relevantes, sugerir ideias e articular vários pontos de vista. ✓ Revelar iniciativa, espírito crítico, autonomia e perseverança. 	
E, F	F, G, H, I, J	G, J	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO (ACPA)	<p>A - Linguagem e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>

(Aprovado em Conselho Pedagógico em 07 de outubro 2020)