

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</b></p> <p><b>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</b></p> <p><b>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</b></p> <p><b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</b></p>	<p><b>Saber científico e tecnológico</b></p> <p><b>Raciocínio e resolução de Problemas</b></p> <p><b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <p><b>Linguagens e texto</b></p> <p><b>Informação e comunicação</b></p> <p><b>Sensibilidade estética e artística</b></p> <p><b>Consciência e domínio do corpo</b></p> <p><b>Relacionamento interpessoal</b></p> <p><b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b></p> <p><b>Bem-estar, saúde e ambiente</b></p>	<b>INTERPRETAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento e domínio de definições e conceitos</li> <li>- Representação e compreensão de dados</li> <li>- Interpretação de enunciados orais e escritos</li> </ul>	<b>10%</b>	<p>Testes globais</p> <p>Questões de aula (orais ou escritas)</p> <p>Trabalhos temáticos individuais ou de grupo</p> <p>Trabalhos Interdisciplinares</p> <p>Trabalhos de Casa</p> <p>Portefólio</p> <p>Fichas de autoavaliação</p> <p>Observação direta</p>
		<b>CONCEITOS E PROCESSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de dados ou descrições verbais de procedimentos gráficos</li> <li>- Aplicação dos processos construtivos na representação de formas</li> <li>- Identificação da situação a resolver</li> <li>- Opção por processo de resolução</li> <li>- Consistência / coerência do processo</li> </ul>	<b>50%</b>	
		<b>REALIZAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consistência da solução</li> <li>- Correção da solução</li> </ul>	<b>20%</b>	
		<b>TÉCNICAS E NORMALIZAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação das normas nos traçados</li> <li>- Escolha dos instrumentos para as operações desejadas</li> <li>- Manipulação correta dos instrumentos</li> <li>- Cumprimento das normas, legibilidade das notações, rigor gráfico e obtenção de traçados com qualidade</li> </ul>	<b>10%</b>	
		<b>REALCIONAMENTO / ATITUDES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação, em sala de aula, de um comportamento adequado</li> <li>- Apresentação do material necessário para a realização das tarefas da aula</li> <li>- Autoavaliação para identificação de progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem</li> <li>- Empenho e resiliência na superação de dificuldades diagnosticadas ou reconhecidas</li> <li>- Realização das tarefas propostas com sentido de responsabilidade e um grau crescente de autonomia</li> </ul>	<b>10%</b>	