

| REFERENCIAL COMUM   | PASEO<br>Áreas de Competências  | DOMÍNIOS   | DESCRITORES   | (%)  | EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  |
|---|---|--|---|--|--|
| <p><b>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</b></p> <p><b>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espíritos crítico, trabalho experimental)</b></p> <p><b>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</b></p> <p><b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</b></p> | <p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> | <p><b>Domínio 1</b><br/><b>Área das Atividades Físicas (AF)</b></p> <p>UFCD nº 9454<br/>Ginástica Aeróbica - a aula</p> <p>UFCD nº 9453<br/>Step - a aula</p> <p>UFCD nº 9457<br/>Ginástica Localizada - a aula</p> <p>UFCD nº 9458<br/>Ginástica Localizada – Metodologia</p> | <p>1 - Participar com empenho na realização prática nas tarefas propostas;</p> <p>2 - Demonstrar qualidade e/ou quantidade na prestação motora;</p> <p>3 - Dominar os elementos técnicos específicos e realizar, com segurança e correção, as posturas, exercícios e movimentos, com e sem a utilização de equipamentos gímnicos.</p> | <p><b>60</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>20</b></p> | <p>Observação/ avaliação em exercício critério e/ou movimento</p> <p>-Observação/ avaliação de correção técnica e postural por matéria de ensino;</p> <p>- Relatórios;</p> <p>- Trabalhos de grupo;</p> <p>- Trabalhos individuais;</p> <p>- Reflexões críticas;</p> <p>- Grelha de observação;</p> <p>- Teste escrito;</p> <p>- Projetos;</p> <p>- Participação oral;</p> <p>- Questionamento oral;</p> <p>- Apresentações orais;</p> <p>- Observação/avaliação de atitudes e compor-</p> |
|   |   | <p><b>Domínio 2</b><br/><b>Área dos Conhecimentos (C)</b></p>  | <p>- Adquirir e demonstrar conhecimentos e compreensão dos conteúdos programáticos abordados.</p>   |  |  |
|   |   | <p><b>Domínio 3</b><br/><b>Área das Atitudes e Valores (D)</b></p>   | <p>1 - Procurar o êxito pessoal e do grupo revelando capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias lecionadas.</p>  |  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 2 - Procurar sempre ser assíduo, pontual, respeitar as regras estabelecidas na disciplina bem como das modalidades abordadas, com oportunidade, sentido de exigência, responsabilidade e integridade. |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | tamentos;<br><br>-- Autoavaliação e heteroavaliação. |
|--|--|--|--|

Classificação final:  $(AF \times 60\%) + (C \times 20\%) + (D \times 20\%)$

**Alunos com Atestado Médico de Longa Duração** (aluno impossibilitado de realizar qualquer atividade física por um período superior a um mês) =  $(C \times 70\%) + (D \times 30\%)$

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023)

