

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p>	<p>Domínio 1 Área das Atividades Físicas</p> <p>UFCD nº 7278 – Desportos Coletivos: Futebol.</p> <p>UFCD nº 7281 – Desporto Individual: NataÇão.</p>	<p>O Aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir habilidades motoras (coordenativas e condicionais); - Identificar as situações propostas; - Aplicar os conhecimentos adquiridos; - Desenvolver as habilidades inerentes à modalidade abordada; - Desenvolver a organização espaço-temporal, relacionada com a especificidade da modalidade abordada; - Desenvolver a comunicação motora; - Revelar conhecimentos sobre as atividades desenvolvidas; - Aplicar corretamente as tarefas propostas; - Fazer "transfer" de modalidade para modalidade; - Progredir para níveis superiores nas várias modalidades. 	<p>50</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação/avaliação em exercício critério e/ou em situação de jogo; - Observação/avaliação de correção técnica, tática e regulamentar por matéria de ensino; - Observação/avaliação da aplicação das regras/regulamentos das unidades de ensino. - Testes globais - Questões de aula (orais ou escritas) - Questionamento oral.
		<p>Domínio 2 Área dos Conhecimentos</p> <p>UFCD nº 7243 – Metodologia do Treino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, compreender, identificar conceitos e nomenclatura específica. - Relacionar conceitos. - Procurar resolver problemas encontrando soluções individualmente e em grupo. - Participar com empenho na realização das tarefas propostas. - Participar e intervir de forma oportuna, metódica e organizada. 		
<p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p>	<p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>				

Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-estar, saúde e ambiente		<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentar/argumentar face ao conteúdo abordado. - Descrever conceitos, técnicas e procedimentos. - Manifestar conhecimento sobre regras e protocolos. 	20	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexões críticas. - Relatórios. - Grelha de observação. - Teste escrito. - Projetos. - Observação/avaliação de atitudes e comportamentos.
		<p style="text-align: center;">Domínio 3 Área das Atitudes e Valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar responsabilidade, interesse e empenho. - Procurar sempre ser assíduo, pontual, respeitar as regras estabelecidas na sala de aula. - Demonstrar respeito pelas regras definidas. - Demonstrar disponibilidade e capacidade cooperação. 		

Avaliação dos alunos com Atestado Médico de longa duração e/ou incapacidade total.

A avaliação destes alunos irá centrar-se exclusivamente nos Domínios 3 (Atitudes e Valores) e 2 (Área dos Conhecimentos) - 20% e 80% respetivamente da nota final dos Módulos Práticos, pois, estando impedidos de realizar a componente prática das aulas, é impossível avaliar a sua prestação no Domínio 1 (Área das Atividades Físicas).

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023)

