

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</b></p> <p><b>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</b></p>	<p><b>Saber científico e tecnológico</b></p> <p><b>Raciocínio e resolução de Problemas</b></p> <p><b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <p><b>Linguagens e texto</b></p>	<p><b>Domínio 1</b> <b>Área das Atividades Físicas</b></p> <p>UFCD nº 7278 – Desportos Coletivos: Futebol.</p> <p>UFCD nº 7281 – Desporto Individual: Natação.</p>	<p><b>O Aluno é capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir habilidades motoras (coordenativas e condicionais);</li> <li>- Identificar as situações propostas;</li> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos;</li> <li>- Desenvolver as habilidades inerentes à modalidade abordada;</li> <li>- Desenvolver a organização espaço-temporal, relacionada com a especificidade da modalidade abordada;</li> <li>- Desenvolver a comunicação motora;</li> <li>- Revelar conhecimentos sobre as atividades desenvolvidas;</li> <li>- Aplicar corretamente as tarefas propostas;</li> <li>- Fazer "transfer" de modalidade para modalidade;</li> <li>- Progredir para níveis superiores nas várias modalidades.</li> </ul>	<p><b>50</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação/avaliação em exercício critério e/ou em situação de jogo;</li> <li>- Observação/avaliação de correção técnica, tática e regulamentar por matéria de ensino;</li> <li>- Observação/avaliação da aplicação das regras/regulamentos das unidades de ensino.</li> <li>- Testes globais</li> <li>- Questões de aula (orais ou escritas)</li> <li>- Questionamento oral.</li> </ul>
		<p><b>Domínio 2</b> <b>Área dos Conhecimentos</b></p> <p>UFCD nº 7243 – Metodologia do Treino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer, compreender, identificar conceitos e nomenclatura específica.</li> <li>- Relacionar conceitos.</li> <li>- Procurar resolver problemas encontrando soluções individualmente e em grupo.</li> <li>- Participar com empenho na realização das tarefas propostas.</li> <li>- Participar e intervir de forma oportuna, metódica e organizada.</li> </ul>		
<p><b>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</b></p>	<p><b>Sensibilidade estética e artística</b></p> <p><b>Consciência e domínio do corpo</b></p> <p><b>Relacionamento interpessoal</b></p>				

Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia  Bem-estar, saúde e ambiente		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentar/argumentar face ao conteúdo abordado.</li> <li>- Descrever conceitos, técnicas e procedimentos.</li> <li>- Manifestar conhecimento sobre regras e protocolos.</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexões críticas.</li> <li>- Relatórios.</li> <li>- Grelha de observação.</li> <li>- Teste escrito.</li> <li>- Projetos.</li> <li>- Observação/avaliação de atitudes e comportamentos.</li> </ul>
		<p style="text-align: center;"><b>Domínio 3</b> <b>Área das Atitudes e Valores</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar responsabilidade, interesse e empenho.</li> <li>- Procurar sempre ser assíduo, pontual, respeitar as regras estabelecidas na sala de aula.</li> <li>- Demonstrar respeito pelas regras definidas.</li> <li>- Demonstrar disponibilidade e capacidade cooperação.</li> </ul>		

**Avaliação dos alunos com Atestado Médico de longa duração e/ou incapacidade total.**

A avaliação destes alunos irá centrar-se exclusivamente nos Domínios 3 (Atitudes e Valores) e 2 (Área dos Conhecimentos) - 20% e 80% respetivamente da nota final dos Módulos Práticos, pois, estando impedidos de realizar a componente prática das aulas, é impossível avaliar a sua prestação no Domínio 1 (Área das Atividades Físicas).

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023)

