

| REFERENCIAL COMUM | PASEO Áreas de Competências | DOMÍNIOS | DESCRITORES | (%) | EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|--|--|---|---|-----------|--|
| <p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> | <p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> | <p>Domínio 1 Área dos Conhecimentos</p> <p>UFCD nº 4793 – Introdução à Gestão da Qualidade.</p> <p>UFCD nº 7265 – Aprovisionamento e Logística no Desporto.</p> <p>UFCD nº 7266 – Gestão e Tratamento de reclamações.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, compreender, identificar conceitos e nomenclatura específica. - Relacionar conceitos. - Procurar resolver problemas encontrando soluções individualmente e em grupo. - Participar com empenho na realização das tarefas propostas. - Participar e intervir de forma oportuna, metódica e organizada. - Fundamentar/argumentar face ao conteúdo abordado. - Descrever conceitos, técnicas e procedimentos. - Manifestar conhecimento sobre regras e protocolos. | 80 | <p>Testes globais</p> <p>Questões de aula (orais ou escritas)</p> <p>- Questionamento oral.</p> <p>- Apresentações orais.</p> <p>Trabalhos temáticos individuais ou de grupo</p> <p>Trabalhos Interdisciplinares</p> <p>Fichas de autoavaliação</p> <p>- Autoavaliação e</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p> | <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> | <p>Domínio 2 Área das Atitudes e Valores</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar responsabilidade, interesse e empenho. - Procurar sempre ser assíduo, pontual, respeitar as regras estabelecidas na sala de aula. - Demonstrar respeito pelas regras definidas. - Demonstrar disponibilidade e capacidade de cooperação. | <p>20</p> <ul style="list-style-type: none"> heteroavaliação. Observação direta - Reflexões críticas. - Relatórios. - Grelha de observação. - Teste escrito. - Projetos. - Observação/avaliação de atitudes e comportamentos. |
|--|---|---|--|--|

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023)

