

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Domínio 1 Área dos Conhecimentos</p> <p>UFCD nº 7248 – Estratégia e Desenvolvimento das Organizações desportivas.</p> <p>UFCD nº 7249 – Legislação Desportiva.</p> <p>UFCD nº 7250 – Ética e Deontologia no Desporto.</p> <p>UFCD nº 7251 – Gestão de Recursos Humanos no Desporto</p> <p>UFCD nº 7257 - Noções de Contabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, compreender, identificar conceitos e nomenclatura específica. - Relacionar conceitos. - Procurar resolver problemas encontrando soluções individualmente e em grupo. - Participar com empenho na realização das tarefas propostas. - Participar e intervir de forma oportuna, metódica e organizada. - Fundamentar/argumentar face ao conteúdo abordado. - Descrever conceitos, técnicas e procedimentos. - Manifestar conhecimento sobre regras e protocolos. 	80	<ul style="list-style-type: none"> - Testes globais - Questões de aula (orais ou escritas) - Questionamento oral. - Apresentações orais. - Trabalhos temáticos individuais ou de grupo - Trabalhos Interdisciplinares - Fichas de autoavaliação - Autoavaliação e heteroavaliação. - Observação direta - Reflexões críticas.

<p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>		<p>Domínio 2 Área das Atitudes e Valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar responsabilidade, interesse e empenho. -Procurar sempre ser assíduo, pontual, respeitar as regras estabelecidas na sala de aula. -Demonstrar respeito pelas regras definidas. -Demonstrar disponibilidade e capacidade cooperação. 	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios. - Grelha de observação. - Teste escrito. - Projetos. - Observação/avaliação de atitudes e comportamentos.
---	--	--	--	------------------	---

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023)

