

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Domínio 1</p> <p>Área dos Conhecimentos</p> <p>UFCD nº 9434 – Pedagogia do Desporto.</p> <p>UFCD nº 9435 – Didática do Desporto.</p> <p>UFCD nº 9436 - Psicologia do Desporto.</p> <p>UFCD nº 4289 - O Jogo.</p> <p>UFCD nº 9437 – O corpo humano - nutrição e doping.</p> <p>UFCD nº 9438 – Teoria e Metodologia do Treino.</p> <p>UFCD nº 7250 - Ética e deontologia. no Desporto.</p>	<p>- Conhecer, compreender, identificar conceitos e nomenclatura específica.</p> <p>- Relacionar conceitos.</p> <p>- Procurar resolver problemas encontrando soluções individualmente e em grupo.</p> <p>- Participar com empenho na realização das tarefas propostas.</p> <p>- Participar e intervir de forma oportuna, metódica e organizada.</p> <p>- Fundamentar/argumentar face ao conteúdo abordado.</p> <p>- Descrever conceitos, técnicas e procedimentos.</p> <p>- Manifestar conhecimento sobre regras e protocolos.</p>	<p>80</p>	<p>-Testes globais</p> <p>-Questões de aula (orais ou escritas)</p> <p>- Questionamento oral.</p> <p>- Apresentações orais.</p> <p>-Trabalhos temáticos individuais ou de grupo</p> <p>-Trabalhos Interdisciplinares</p> <p>-Fichas de autoavaliação</p> <p>- Autoavaliação e heteroavaliação.</p> <p>-Observação direta</p> <p>-Reflexões críticas.</p> <p>- Relatórios.</p> <p>- Grelha de observação.</p>

ambiente		<p align="center">Domínio 2 Área das Atitudes e Valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar responsabilidade, interesse e empenho. - Procurar sempre ser assíduo, pontual, respeitar as regras estabelecidas na sala de aula. - Demonstrar respeito pelas regras definidas. - Demonstrar disponibilidade e capacidade cooperação. 	<p align="center">20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teste escrito. - Projetos. - Observação/avaliação de atitudes e comportamentos.
----------	--	---	---	---------------------------------	---

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 09 de outubro de 2024)

