

2) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/COMPETÊNCIAS		Referencial para a atribuição das menções quantitativas						
		0-6	7-9	10-13	14-17	18-20		
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 40%	AQUISIÇÃO (10%) Cumprimento das Competências/ objetivos/metasp definidos para cada área disciplinar do seu PEI: <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de avaliação - Fichas de avaliação; • Trabalhos práticos...; • Participação no trabalho desenvolvido na aula; • Utilização das T.I.C. 	10%	Atingiu os conhecimentos e as competências previstas no seu Programa Educativo Individual					
	MOBILIZAÇÃO (10%) Concretização de trabalho que mobiliza conhecimentos		30%	Revela responsabilidade, autonomia, sentido crítico e sociabilidade				
	COMUNICAÇÃO (10%) Comunicação recorrendo a diferentes formas de expressão			Não revela Muito ocasionalmente Revela no essencial das suas tarefas Revela sempre Revela sempre e de modo consistente				
INTERAÇÃO (10%) Realização de tarefas de modo autónomo; responsabilidade; resolução de problemas do quotidiano; empenho e organização no seu trabalho; pontualidade; assiduidade; trazer o material necessário; cumprimento de regras; cooperação								
ATTITUDES E COMPORTAMENTOS 60%	AQUISIÇÃO (15%): Aquisição de competências que contribuam para a autonomia e para o exercício da cidadania	60%	Não revela Muito ocasionalmente Revela no essencial das suas tarefas Revela sempre Revela sempre e de modo consistente					
	MOBILIZAÇÃO (20%): Aplicação de competências que permitam a sua participação na sociedade; consolidação de competências adquiridas numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida							
	COMUNICAÇÃO (10%) Comunicação recorrendo a diferentes formas de expressão, de acordo com o contexto							
	INTERAÇÃO (15%) Relação com os outros; colaboração e cooperação nas atividades; assertividade; solidariedade							
OBSERVAR-SE-Á NO ALUNO								
Os critérios específicos de avaliação a observar constam no respetivo Programa Educativo Individual								
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO								
Observação direta; Registos; Fichas formativas/sumativas; Fichas de autoavaliação; trabalhos dos alunos; Todas as evidências que se considere pertinentes.								
PARÂMETROS BÁSICO E SECUNDÁRIO								
Nível 1 (0-6) valores; Nível 2 (7-9) valores; Nível 3 (10-13) valores; Nível 4 (14-17) valores; Nível 5 (18-20) valores								

(*) Por falta de assiduidade não justificada