

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	( % )	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</b></p> <p><b>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</b></p> <p><b>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</b></p> <p><b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o</b></p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>	<p><b>Domínio 1</b></p> <p><i>Área das Atividades Físicas (AF)</i></p> <p>UFCD nº 9450 Escalada e manobras de cordas</p> <p>UFCD nº 9451 Orientação Aplicada</p> <p>UFCD nº 9452 Remo</p>	<p>1 - Participar com empenho na realização prática nas tarefas propostas;</p> <p>2 - Demonstrar qualidade e/ou quantidade na prestação motora.</p>	<p><b>60</b></p> <p><b>20</b></p>	<p>- Observação/ avaliação em exercício critério e/ou em situação de simulação de prova;</p> <p>-Observação/ avaliação de correção técnica, tomadas de decisão e regulamentar por matéria de ensino;</p> <p>- Observação/ avaliação da aplicação das regras/regulamentos das unidades de ensino;</p> <p>- Questionamento oral;</p> <p>- Apresentações orais</p>
		<p><b>Domínio 2</b></p> <p><i>Área dos Conhecimentos (C)</i></p> <p>Dimensão das matérias de Ensino e Conteúdos</p>	<p>1 - Adquirir e demonstrar conhecimentos e compreensão dos conteúdos programáticos abordados.</p>		

ambiente	<p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p><b>Domínio 3</b> <i>Atitudes e Valores (D)</i></p>	<p>1 - Procurar o êxito pessoal e do grupo revelando capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias lecionadas. 2 - Procurar sempre ser assíduo, pontual, respeitar as regras estabelecidas na disciplina bem como das modalidades abordadas, com oportunidade, sentido de exigência, responsabilidade e integridade.</p>	<p><b>20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios;</li> <li>- Trabalhos de grupo;</li> <li>- Trabalhos individuais;</li> <li>- Reflexões críticas;</li> <li>- Grelha de observação;</li> <li>- Teste escrito;</li> <li>- Projetos;</li> <li>- Participação oral;</li> <li>- Observação/avaliação de atitudes e comportamentos;</li> <li>-- Autoavaliação e heteroavaliação.</li> </ul>
----------	---	---	--	---

Classificação final de cada UFCD:  $(AF \times 60\%) + (C \times 20\%) + (D \times 20\%)$

**Alunos com Atestado Médico de Longa Duração** (aluno impossibilitado de realizar qualquer atividade física por um período superior a um mês) =  $(D \times 30\%) + (C \times 70\%)$

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 08 de outubro de 2025)