REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA QUINTA DAS FLORES COIMBRA

Critérios de Avaliação – Geometria Descritiva A

10º/11º Anos

2026/2027

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico) **Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)** **Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)** **Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente**	**Saber científico e tecnológico** **Raciocínio e resolução de Problemas** **Pensamento crítico e pensamento criativo** **Linguagens e texto** **Informação e comunicação** **Sensibilidade estética e artística** **Consciência e domínio do corpo** **Relacionamento interpessoal** **Desenvolvimento Pessoal e Autonomia** **Bem-estar, saúde e ambiente**	**D1** **Conhecimento e Compreensão**	1. Conhece os fundamentos teóricos, os processos construtivos, a normalização e as convenções gráficas; 2. Sistematiza informação sobre situações-problema; 3. Perceciona e visualiza no espaço as formas e as suas posições relativas;	**25%**	**A.** Diário de exercícios ou Portfólio [AF e/ou AS] **B.** Fichas formativas temáticas [AF] **C.** Testes escritos [AS] – (teóricos e práticos) **D.** Exercícios de aula [AS] – (teóricos e práticos) **E.** Modelos tridimensionais – (desenhos e maquetes) [AF] **F.** Registo de observação de aula [AF e AS] **G.** Ficha de auto e heteroavaliação [AF]
		D2 **Resolução de Problemas**	1. Interpreta situações/problema com espírito crítico e formula hipóteses de resolução; 2. Resolve situações-problema utilizando métodos geométricos e procedimentos construtivos; 3. Representa formas reais ou imaginadas de forma rigorosa;	**50%**	
		D3 **Interação, Expressão e Comunicação**	1. Empenho e resiliência na superação das dificuldades e grau crescente de autonomia; 2. Trabalha individualmente e/ou grupo e adequa comportamentos em contexto de cooperação de partilha e de colaboração; 3. Comunica utilizando com propriedade o vocabulário específico da geometria descritiva, as convenções gráficas as notações aplicáveis e os instrumentos de desenho rigoroso;	**25%**	
SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: Avaliação por ponderação dos resultados selecionados para avaliação sumativa com fins classificatórios: na classificação final de cada período são ponderados todos os elementos informativos recolhidos até essa data.					
Valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): Responsabilidade e integridade: respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum. Excelência e exigência: aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros. Curiosidade, reflexão e inovação: querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações. Cidadania e participação: demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. **Liberdade: manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.**					

Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2025