

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS	DESCRITORES (Aprendizagens Essenciais)	IMPORTÂNCIA RELATIVA (%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Descritores que demonstrem a leitura integral de textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática de educação literária com aquisição de conhecimento de aspetos específicos do texto narrativo e dramático, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética.	20	Observação direta Fichas formativas Testes de leitura e de escrita Testes de oralidade
Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	LEITURA	Descritores que demonstrem a competência da leitura centrada predominantemente em biografias, textos de géneros jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica) e textos publicitários.	15	Produção oral e escrita de diferentes géneros textuais
Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	ESCRITA	Descritores que demonstrem a competência da escrita na elaboração textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativa ou argumentativa) no âmbito de géneros como: resumo, exposição, opinião, comentário, biografia e resposta a questões de leitura	15	Debates Fichas de gramática Listas de verificação
Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	ORALIDADE	Descritores que demonstrem a competência da oralidade (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, informar, narrar, descrever, expressar sentimentos, persuadir), com base em inferências.	20	Listas de ocorrências Registos vários sobre o processo de ensino-aprendizagem
Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	GRAMÁTICA	Descritores que demonstrem a competência gramatical por meio de um progressivo conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico, textual-discursivo).	15	Trabalhos individuais ou de grupo Dossiê
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	SER/ESTAR	Descritores que demonstrem cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.	15	