

REFERENCIAL COMUM	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS	DESCRIPTORES	%	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p>	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Descritores que demonstrem a leitura de textos literários narrativos, líricos e dramáticos e a aquisição de conhecimento de aspetos formais específicos do texto poético e do dramático, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética.	20	<p>Observação direta</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Testes de leitura, educação literária e de escrita</p> <p>Testes de oralidade</p> <p>Produção oral e escrita de diferentes géneros textuais</p> <p>Fichas de gramática</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Listas de ocorrências</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Dossiê</p>
		LEITURA	Descritores que demonstrem a competência da leitura centrada predominantemente em textos de divulgação científica, recensão crítica e comentário.	15	
	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p>	ESCRITA	Descritores que demonstrem a competência da escrita que inclua saber escrever textos de géneros como comentários, textos de opinião e críticas, e elaborar resumos (para finalidades diversificadas).	15	
		ORALIDADE	Descritores que demonstrem a competência da oralidade (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, explicar e argumentar em situações de discussão de diversos pontos de vista.	20	
	<p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p>	GRAMÁTICA	Descritores que demonstrem a competência gramatical por meio de um progressivo conhecimento sistematizado sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).	15	
		ATITUDES E VALORES	Descritores que demonstrem cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos (participar nas atividades da aula por iniciativa própria e/ou quando solicitado; manifestar hábitos de trabalho; realizar as propostas de atividades apresentadas; comportar-se adequadamente; contribuir para o bom relacionamento interpessoal e de grupo; fazer-se acompanhar dos materiais necessários à realização das tarefas da aula; ser assíduo e pontual).	15	