

REFERENCIAL COMUM	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	%	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Descritores que demonstrem a leitura integral de textos literários de natureza narrativa, lírica e de educação literária com aquisição de conhecimento de aspetos específicos do texto narrativo, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética	20	Observação direta Fichas formativas
		LEITURA	Descritores que demonstrem a competência da leitura centrada predominantemente em textos orientados para informar, expor e/ou explicar para comunicar formalmente uma situação ou assunto e para relatar ou narrar	15	Testes de leitura e de escrita Testes de oralidade Produção oral e escrita (diferentes géneros textuais)
		ESCRITA	Descritores que demonstrem a competência da escrita que inclua saber descrever, elaborar uma narrativa com descrições (e eventualmente diálogo) e manifestar uma opinião fundamentada em argumentos válidos	15	Debates Fichas de gramática Listas de verificação
		ORALIDADE	Descritores que demonstrem a competência da oralidade (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, narrar (recontar, contar) e defender uma opinião	20	Listas de ocorrências Registos vários sobre o processo de ensino-aprendizagem
		GRAMÁTICA	Descritores que demonstrem a competência gramatical por meio de um progressivo conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico, textual-discursivo)	15	Trabalhos individuais ou de grupo
		Atitudes e Valores	Descritores que demonstrem cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.	15	Participação em atividades / projetos Dossiê