

REFERENCIAL COMUM	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS	DESCRITORES	%	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico) Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental) Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo) Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente	Saber científico e tecnológico	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Descritores que demonstrem a leitura de textos literários narrativos, líricos e dramáticos e a aquisição de conhecimento de aspetos formais específicos do texto poético e do dramático, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética.	20	Observação direta Fichas formativas Testes de leitura, educação literária e de escrita Testes de oralidade Produção oral e escrita de diferentes géneros textuais Fichas de gramática Listas de verificação Listas de ocorrências Trabalhos individuais ou de grupo Dossiê
		LEITURA	Descritores que demonstrem a competência da leitura centrada predominantemente em textos de divulgação científica, recensão crítica e comentário.	15	
	Raciocínio e resolução de Problemas	ESCRITA	Descritores que demonstrem a competência da escrita que inclua saber escrever textos de géneros como comentários, textos de opinião e críticas, e elaborar resumos (para finalidades diversificadas).	15	
		ORALIDADE	Descritores que demonstrem a competência da oralidade (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, explicar e argumentar em situações de discussão de diversos pontos de vista.	20	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	GRAMÁTICA	Descritores que demonstrem a competência gramatical por meio de um progressivo conhecimento sistematizado sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).	15	
		ATITUDES E VALORES	Descritores que demonstrem cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos (participar nas atividades da aula por iniciativa própria e/ou quando solicitado; manifestar hábitos de trabalho; realizar as propostas de atividades apresentadas; comportar-se adequadamente; contribuir para o bom relacionamento interpessoal e de grupo; fazer-se acompanhar dos materiais necessários à realização das tarefas da aula; ser assíduo e pontual).	15	
	Linguagens e texto				
Informação e comunicação					
Sensibilidade estética e artística					
Consciência e domínio do corpo					
Relacionamento Interpessoal					
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia					
Bem-estar, saúde e ambiente					