

REFERENCIAL COMUM	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	%	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	COMPREENSÃO ORAL	Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.	20	Observação direta
		COMPREENSÃO ESCRITA	Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas Compreender vocabulário específico; evidenciar conhecimentos do uso da língua inglesa adequados ao nível de aprendizagem.	20	Fichas formativas
		INTERAÇÃO ORAL	Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis.	20	Testes de leitura e de escrita
		PRODUÇÃO ORAL	Falar sobre os temas explorados: situações quotidianas; hábitos e rotinas; descrever atividades.		Testes de oralidade
		INTERAÇÃO ESCRITA	Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.	20	Produção oral e escrita (diferentes géneros textuais)
		PRODUÇÃO ESCRITA	Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro. Reescrever frases, usando mecanismos gramaticais com correção.		Debates
		ATITUDES E VALORES	Revelar sentido de responsabilidade, cumprindo normas, regras e deveres; Participar na construção das aprendizagens; Manifestar espírito de iniciativa e autonomia na realização das atividades; Interagir com tolerância, empatia e espírito solidário.		Fichas de gramática
Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente				20	Listas de verificação
					Listas de ocorrências
					Registos vários sobre o processo de ensino-aprendizagem
					Trabalhos individuais ou de grupo
					Participação em atividades / projetos
					Dossiê / Portefólio