

REFERENCIAL COMUM	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS	DESCRITORES	%	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)	Saber científico e tecnológico Raciocínio e resolução de Problemas	COMPREENSÃO ORAL	Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; identificar marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas.	22	Observação direta Fichas formativas
			Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)		
Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)	Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	INTERAÇÃO ORAL	Interagir com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista; interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível.	22	Fichas de gramática Listas de verificação Listas de ocorrências
			Produção oral		
Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente	Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	INTERAÇÃO ESCRITA	Compreender mensagens, cartas pessoais e formulários e elaborar respostas adequadas; responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro das áreas temáticas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	22	Registos vários sobre o processo de ensino-aprendizagem Trabalhos individuais ou de grupo Participação em atividades / projetos Dossiê / portefólio
			Produção escrita		
		ATITUDES E VALORES	Revelar sentido de responsabilidade, cumprindo normas, regras e deveres; Participar na construção das aprendizagens; Manifestar espírito de iniciativa e autonomia na realização das atividades; Interagir com tolerância, empatia e espírito solidário.	12	

Obs: Ponderação da classificação: 2.º período: 20% do 1.º período+80% do segundo; 3.º período: 40% do 2.º período+60% do terceiro;