

REFERENCIAL COMUM	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS	DESCRITORES	%	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	Descritores que demonstrem a leitura integral de textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática e a aquisição de conhecimento de aspetos específicos do texto narrativo, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética	<b>20</b>	Observação direta Fichas formativas
		<b>LEITURA</b>	Descritores que demonstrem a competência da leitura centrada predominantemente em textos orientados para informar, expor e/ou explicar para comunicar formalmente uma situação ou assunto e para relatar ou narrar	<b>15</b>	Testes de leitura e de escrita Testes de oralidade Produção oral e escrita (diferentes géneros textuais)
		<b>ESCRITA</b>	Descritores que demonstrem a competência da escrita que inclua saber descrever, elaborar uma narrativa com descrições (e eventualmente diálogo) e manifestar uma opinião fundamentada em argumentos válidos	<b>15</b>	Debates Fichas de gramática Listas de verificação
		<b>ORALIDADE</b>	Descritores que demonstrem a competência da oralidade (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, narrar (recontar, contar) e defender uma opinião	<b>20</b>	Listas de ocorrências Registos vários sobre o processo de ensino-aprendizagem
		<b>GRAMÁTICA</b>	Descritores que demonstrem a competência gramatical por meio de um progressivo conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico, textual-discursivo)	<b>15</b>	Trabalhos individuais ou de grupo
		<b>ATITUDES E VALORES</b>	Descritores que demonstrem cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos (participar nas atividades da aula por iniciativa própria e/ou quando solicitado; manifestar hábitos de trabalho; realizar as propostas de atividades apresentadas; comportar-se adequadamente; contribuir para o bom relacionamento interpessoal e de grupo; fazer-se acompanhar dos materiais necessários à realização das tarefas da aula; ser assíduo e pontual).	<b>15</b>	Participação em atividades / projetos Dossiê

Nota: Na classificação final da disciplina, será contemplada a evolução do aluno, numa perspetiva de avaliação pedagógica.