

Critérios de Avaliação – Inglês

7.º Ano

2025/2026

REFERENCIAL COMUM	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	%	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico) Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental) Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo) Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente	Saber científico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Linguagens e texto Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	COMPREENSÃO ORAL	Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.	20	Observação direta
		COMPREENSÃO ESCRITA	Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas Compreender vocabulário específico; evidenciar conhecimentos do uso da língua inglesa adequados ao nível de aprendizagem.	25	Fichas formativas
		INTERAÇÃO ORAL	Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis.	20	Testes de leitura e de escrita
		PRODUÇÃO ORAL	Falar sobre os temas explorados: situações quotidianas; hábitos e rotinas; descrever atividades.		Testes de oralidade
		INTERAÇÃO ESCRITA	Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.	20	Produção oral e escrita (diferentes géneros textuais)
		PRODUÇÃO ESCRITA	Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro. Reescrever frases, usando mecanismos gramaticais com correção.		Debates
		ATITUDES E VALORES	Revelar sentido de responsabilidade, cumprindo normas, regras e deveres; Participar na construção das aprendizagens; Manifestar espírito de iniciativa e autonomia na realização das atividades; Interagir com tolerância, empatia e espírito solidário.	15	Fichas de gramática
					Listas de verificação
					Listas de ocorrências
					Registos vários sobre o processo de ensino-aprendizagem
					Trabalhos individuais ou de grupo
					Participação em atividades / projetos
					Dossiê / Portefólio

Nota: No nível final da disciplina, será contemplada a evolução do aluno, numa perspetiva de avaliação pedagógica.