

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário | Física e Química A 10.º e 11.º anos; Física 12.º ano; Química 12.º ano | 2020/2021

Domínios	Importância relativa	Áreas de competência Descritores de desempenho de acordo com as áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório e as Aprendizagens Essenciais.		Indicadores de desempenho (aprendizagens específicas n.º 2 do artigo 20.º da Portaria n.º 226-A/2018)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Conceitos, leis, princípios e teorias/Resolução de problemas	65%	<p>A - Linguagens e textos. Compreende, interpreta e expressa, por escrito e oralmente, factos e conceitos;</p> <p>B - Informação e comunicação. Pesquisa, de forma crítica e autónoma em fontes diversas, avaliando e validando informação;</p> <p>C - Raciocínio e Resolução de Problemas. Usa modelos para explicar um sistema e para estudar os efeitos de variáveis. Analisa criticamente as conclusões e faz previsões acerca do comportamento do sistema em estudo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cria representações variadas da informação científica: relatórios, diagramas, tabelas, gráficos, equações, textos ou soluções. ● Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos. ● Analisa de fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos; ● Formula hipóteses face a um fenómeno natural ou situação do dia a dia. ● Faz previsões sobre a evolução de fenómenos naturais e a evolução de experiências em contexto laboratorial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a itens de construção apresentando textos estruturados, com tópicos corretos e utilizando linguagem científica adequada. - Resolve corretamente exercícios e problemas, explicitando todas as etapas de resolução. - Recolhe informação relevante, interpretando textos, gráficos, tabelas e esquemas. - Recria e estrutura informação científica em resumos, esquemas ou diagramas. - Interpreta procedimentos e compreende as atividades laboratoriais. - Analisa criticamente resultados de ensaios laboratoriais e apresenta as medições com unidades corretas e com a incerteza associada. - Formula hipóteses e faz previsões sobre a evolução de fenómenos e experiências, tirando conclusões adequadas e multifacetadas. - Os trabalhos e relatórios têm boa apresentação, formato adequado e respeitam a estrutura pré-estabelecida. 	TESTES FICHAS DE CONTROLO RELATÓRIOS OBSERVAÇÃO	
Prático/ Laboratorial /Experimental	30%	<p>D - Pensamento crítico e criativo. Implementa ideias, testa-as e decide sobre a sua exequibilidade. Avalia o impacto das suas decisões.</p> <p>E - Relacionamento interpessoal. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros.</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. É resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</p> <p>G - Bem-estar saúde e ambiente. Faz escolhas que contribuem para a segurança própria e dos outros. É consciente da importância da construção de um futuro sustentável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (projetos interdisciplinares, resolução de problemas e atividades experimentais). ● Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina. ● Realiza tarefas de planificação, de implementação e de controlo, designadamente nas atividades experimentais. ● Assume a responsabilidade adequada (ao espaço laboratorial e às tarefas aí desenvolvidas). 	<ul style="list-style-type: none"> - Gere adequadamente o tempo e os prazos em trabalhos e em comunicações. - Participa oralmente de forma espontânea e oportuna, com dúvidas ou questões pertinentes, ou com comentários que revelam sentido crítico. - Responde a questões colocadas, formulando hipóteses plausíveis e previsões acertadas. - Explicita as suas dúvidas e solicita a orientação do professor. - Responde corretamente a desafios e questões, em atividades práticas. - Regista dados e observações, avalia-os criticamente e tira conclusões corretas. - Tira conclusões corretas e avalia criticamente os resultados de atividades laboratoriais. - Organiza e realiza as tarefas propostas autonomamente. - Organiza-se de modo a realizar as atividades no tempo disponível. - Organiza adequadamente a recolha e tratamento de dados de atividades laboratoriais. - Faz um registo personalizado de resultados e observações de atividades laboratoriais. 		TESTES FICHAS DE CONTROLO RELATÓRIOS OBSERVAÇÃO
Relacional/Atitudinal	5%	<p>I - Saber científico técnico e tecnológico Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos.</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo. Realiza atividades manipulativas (controlo e transporte de objetos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabalha em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e ouvindo os outros. ● Reorienta o seu trabalho, a partir da explicitação de <i>feedback</i> do professor. ● Organiza e realiza tarefas autonomamente, identificando obstáculos e formas de os ultrapassar. ● Assume responsabilidades adequadas e contratualiza tarefas (por exemplo, no que respeita a pontualidade e cumprimento de prazos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizo as tarefas e atividades com afinco, iniciando-as logo que elas são propostas. - Conhece as normas de segurança no laboratório. - É pontual e prepara-se para trabalhar de imediato. - Evita que os assuntos a tratar no intervalo afetem o início da aula. - Mantém o caderno diário organizado. - Traz os materiais e recursos necessários para as aulas. - Contribui para o bom funcionamento da aula. - Segue as orientações do professor sobre a organização das atividades e das aulas. - Em trabalho de grupo/grupo turma foca-se nas tarefas a realizar. - No trabalho de grupo/grupo turma contribui para as decisões conjuntas, respeita-as, e cumpre a sua parte. 		

As médias das classificações de testes, de fichas, de trabalhos e de relatórios são arredondadas às décimas.