

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória) 	DOMÍNIOS/TEMAS/ ÁREAS ESPECÍFICAS/AS (Currículo disciplinar)	DESCRITORES (Currículo disciplinar)	IMPORTÂNCIA RELATIVA (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A - Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico;	Cognitivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento ▪ Técnicas de Manutenção ▪ Técnicas de Reparação ▪ Experimentação ▪ Comunicação 	O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - saber exprimir-se corretamente em língua portuguesa; - aplicar conhecimentos a novas situações; - demonstrar organização e métodos de trabalho; - revelar espírito crítico; - identificar, selecionar e aplicar recursos e métodos de trabalho e de estudo; - revelar domínio dos conteúdos programáticos; - demonstrar capacidade de análise e síntese - realizar trabalhos experimentais / de investigação; - aplicar a linguagem científica e os conhecimentos técnicos e tecnológicos da disciplina, revelando compreensão; - realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula em articulação com outras atividades. 	85%	Trabalhos individuais (questionários, trabalhos práticos e de pesquisa, apresentações orais e escritas, relatórios e testes) Observação: destes instrumentos, serão usados os mais adequados em cada módulo, tendo em conta as capacidades a desenvolver nesse módulo.
E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente.	Socioafetivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento ▪ Atitudes ▪ Valores 	O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - ser assíduo e pontual; - cumprir as regras da sala de aula; - manifestar: <ul style="list-style-type: none"> . respeito por si mesmo e pelos outros; . sentido de justiça; . responsabilidade; . interesse e empenho; . disponibilidade e capacidade de cooperação; - trabalhar em equipa; - contribuir para a aprendizagem coletiva; - desenvolver atitudes intelectuais de curiosidade, honestidade e rigor. 	15%	Registos de observação