


ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória) 	DOMÍNIOS/TEMAS/ ÁREAS ESPECÍFICOS/AS (Currículo disciplinar)	DESCRITORES (Currículo disciplinar)	IMPORTÂNCIA RELATIVA (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; ▪ Investigar e Pesquisar; ▪ Comunicar e Colaborar; ▪ Criar e Inovar; 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saber exprimir-se corretamente em língua portuguesa; ▪ Utilizar adequadamente a linguagem informática; ▪ Recolher e tratar informação; ▪ Aplicar conhecimentos a novas situações; ▪ Demonstrar organização e métodos de trabalho; ▪ Revelar espírito crítico; ▪ Utilizar adequadamente as novas tecnologias; ▪ Identificar, selecionar e aplicar recursos e métodos de trabalho e de estudo; ▪ Revelar domínio dos conteúdos programáticos; ▪ Cumprir e colaborar nas tarefas propostas; ▪ Demonstrar capacidade de análise e síntese; ▪ Demonstrar capacidade de auto e heteroavaliação; 	85%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provas de avaliação escritas teóricas e, eventualmente, práticas, realizadas individualmente, sendo considerada a média aritmética das provas realizados no decurso de cada período. ▪ Fichas de trabalho/pesquisa (exclusivamente realizados dentro da sala de aula), que poderão ser em grupo ou individuais. Serão avaliadas através de observação direta. ▪ Trabalhos de projeto (exclusivamente planeados e realizados dentro da sala de aula), que poderão ser em grupo ou individuais. Serão avaliadas através de observação direta e do produto final.
E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente.	Socioafetivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento ▪ Atitudes ▪ Valores 	<p>O aluno é capaz de:</p> <p>Ser assíduo e pontual; Cumprir as regras da sala de aula; Trabalhar em Equipa; Manifestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito por si mesmo e pelos outros; • Sentido de justiça; • Responsabilidade; • Interesse e empenho; • Disponibilidade e capacidade de cooperação; <p>Contribuir para a aprendizagem coletiva; Desenvolver atitudes intelectuais de curiosidade, honestidade e rigor;</p>	15%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelha de observação direta; ▪ Registo de faltas e pontualidade.