

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação (10º ano)

Cursos Profissionais de Instrumentista Jazz, Técnico Auxiliar de Saúde, Gestão de Equipamentos Informáticos e Apoio à Gestão Desportiva

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória) 	DOMÍNIOS/TEMAS/ ÁREAS ESPECÍFICAS/AS (Currículo disciplinar)	DESCRITORES (Currículo disciplinar)	IMPORTÂNCIA RELATIVA (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>A - Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento ▪ Resolução de problemas ▪ Experimentação ▪ Comunicação 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretar e comunicar, utilizando a língua portuguesa com clareza e correção; - utilizar adequadamente a linguagem informática; - mobilizar conhecimentos adquiridos para resolver problemas; - estabelecer ligações entre os diversos temas estudados; - elaborar estratégias de resolução de problemas; - compreender e aplicar novos conceitos; - trabalhar colaborativamente, revelando capacidade de diálogo; - resolver problemas que se relacionam com outras áreas do conhecimento; - conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais; - conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança; - representar e interpretar gráficos, tabelas e esquemas; - realizar trabalhos de investigação; - demonstrar capacidade de análise e síntese; - aplicar a linguagem científica e os conhecimentos técnicos e tecnológicos da disciplina, revelando compreensão; 	<p>85%</p>	<p>Provas de avaliação escritas teórico-práticas.</p> <p>Fichas de atividades (de trabalho, tarefas, pesquisas, etc...) a realizar individualmente.</p> <p>Projeto final onde será privilegiado o trabalho em grupo.</p> <p>Relatório final de projecto.</p> <p>Nota: serão utilizados os instrumentos mais adequados em cada módulo, tendo em conta as competências a desenvolver, nesse módulo e às especificidades dos alunos da turma.</p>
<p>E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente.</p>	<p>Socioafetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento ▪ Atitudes ▪ Valores 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ser assíduo e pontual; - demonstrar organização e métodos de trabalho; - revelar espírito crítico; - cumprir as regras da sala de aula; - manifestar: <ul style="list-style-type: none"> . respeito e sentido de justiça; . responsabilidade, disponibilidade e capacidade de cooperação; . interesse e empenho; - trabalhar em equipa; - contribuir para a aprendizagem coletiva; - desenvolver atitudes intelectuais de curiosidade, honestidade e rigor. 	<p>15%</p>	<p>Grelha de observação;</p> <p>Registo de faltas e pontualidade.</p>