

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</b></p> <p><b>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</b></p> <p><b>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</b></p> <p><b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</b></p>	<p><b>Saber científico e tecnológico</b></p> <p><b>Raciocínio e resolução de Problemas</b></p> <p><b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <p><b>Linguagens e texto</b></p> <p><b>Informação e comunicação</b></p> <p><b>Sensibilidade estética e artística</b></p> <p><b>Consciência e domínio do corpo</b></p> <p><b>Relacionamento interpessoal</b></p> <p><b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b></p> <p><b>Bem-estar, saúde e ambiente</b></p>	<p><b>Domínio 1</b> Leis, teorias e Resolução de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a itens de construção apresentando textos estruturados, com tópicos corretos e utilizando linguagem científica adequada.</li> <li>• Resolve corretamente exercícios e problemas, explicitando todas as etapas de resolução.</li> <li>• Recolhe informação relevante, interpretando textos, gráficos, tabelas e esquemas.</li> <li>• Recria e estrutura informação científica em resumos, esquemas ou diagramas.</li> <li>• Interpreta procedimentos e compreende as atividades laboratoriais.</li> <li>• Formula hipóteses e faz previsões sobre a evolução de fenómenos e experiências, tirando conclusões adequadas e multifacetadas.</li> <li>• Apresenta trabalhos e relatórios que respeitam a estrutura pré-estabelecida e que têm boa apresentação.</li> <li>• Gere adequadamente o tempo e os prazos em trabalhos, em comunicações</li> </ul>	60	<p>testes</p> <p>relatórios (individual)</p> <p>relatório (em grupo)</p> <p>observação</p> <p>questões-aulas</p> <p>atividade prática de sala de aula</p> <p>fichas formativas</p> <p>trabalhos individuais</p> <p>trabalhos de grupo</p> <p>questionários</p>
		<p><b>Domínio 2</b> Prático e Laboratorial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde corretamente a desafios e questões de atividades práticas e laboratoriais.</li> <li>• Regista dados e observações, avalia-os criticamente e tira conclusões corretas em atividades práticas e laboratoriais.</li> <li>• Organiza e realiza as tarefas propostas autonomamente.</li> <li>• Organiza-se de modo a realizar as atividades no tempo disponível</li> <li>• Organiza adequadamente a recolha e tratamento de dados de atividades laboratoriais.</li> <li>• Realiza as tarefas e atividades com afinco, iniciando-as logo que elas são propostas.</li> <li>• Conhece e respeita as normas de conduta e segurança nos laboratórios.</li> <li>• Participa oralmente de forma espontânea e oportuna, com dúvidas ou questões pertinentes, ou com comentários que revelam sentido crítico.</li> <li>• Responde oralmente a questões colocadas, formulando hipóteses plausíveis e previsões acertadas.</li> <li>• Explicita as suas dúvidas e solicita a orientação do professor.</li> </ul>		
		<p><b>Domínio 3</b> Colaboração e interação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantém o caderno diário organizado.</li> <li>• Traz os materiais e recursos necessários para as aulas.</li> <li>• É pontual e prepara-se para trabalhar de imediato.</li> <li>• Contribui para o bom funcionamento da aula.</li> <li>• Segue as orientações do professor sobre a organização das atividades e das aulas.</li> <li>• Em trabalho de grupo/turma foca-se nas tarefas a realizar.</li> <li>• No trabalho de grupo/turma contribui para as decisões conjuntas, respeita-as, e cumpre a sua parte.</li> </ul>	20	<p>participação em projetos e eventos relevantes</p>