

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p><b>Domínio 1</b></p> <p><b>Conhecimento e mobilização de conceitos, modelos e teorias científica</b></p> <p><b>Comunicação em ciência</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Interpreta e analisa dados de natureza diversa.</li> <li>• Relaciona dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Fundamenta opiniões com base em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar.</li> <li>• Mobiliza conhecimentos necessários à resolução de problemas.</li> <li>• Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações.</li> </ul>	<b>60</b>	<p>Fichas ou testes escritos</p> <p>Exposições orais;</p> <p>Comentários Críticos;</p> <p>Participação em trabalhos de grupo;</p> <p>Participação em debates;</p> <p>Participação em projetos;</p> <p>Relatórios de atividades práticas;</p> <p>Questões-Aula;</p> <p>Produto final de uma pesquisa ou de uma tarefa proposta;</p> <p>Portefólios;</p> <p>Observação direta;</p> <p>Autoavaliação.</p>
		<p><b>Domínio 2</b></p> <p><b>Trabalho prático/experimental e de Pesquisa;</b></p> <p><b>Comunicação em ciência</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula problemas e hipóteses explicativas de processos naturais.</li> <li>• Planifica/executa atividades.</li> <li>• Interpreta dados resultados experimentais/ laboratoriais.</li> <li>• Sistematiza dados e resultados experimentais/ laboratoriais.</li> <li>• Prevê resultados / estabelece conclusões.</li> <li>• Aprofunda a informação.</li> <li>• Analisa e sistematiza informação pesquisada.</li> <li>• Participa de forma construtiva nas atividades individuais e de grupo.</li> <li>• Mostra autonomia na realização das tarefas.</li> <li>• Utiliza as tecnologias de informação.</li> <li>• Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</li> <li>• Apresenta o conhecimento adquirido de forma rigorosa e consciente.</li> <li>• Formula opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>• Apresenta ideias, questões e respostas com clareza e rigor.</li> <li>• Revela interesse e colabora fornecendo feedback para melhoria ou aprofundamento. das ações pedagógicas.</li> <li>• Respeita a diferença.</li> <li>• É criativo.</li> </ul>	<b>30</b>	
		<p><b>Domínio 3</b></p> <p><b>Relação com os outros e com o ambiente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É responsável.</li> <li>• Respeita a diferença.</li> <li>• Respeita as regras da sala de aula.</li> <li>• Mostra interesse, empenho e disponibilidade.</li> <li>• É cordial, cooperante, solidário.</li> <li>• É sensível às questões ambientais e age de acordo com princípios da proteção ambiental.</li> <li>• É sensível aos fatores promotores de saúde e bem-estar e age de forma a promover esses fatores.</li> <li>• É sensível às questões de bioética.</li> <li>• É capaz de realizar autoavaliação de forma consciente e argumentativa.</li> </ul>	<b>10</b>	