

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Domínio 1</p> <p>Conhecimento e mobilização de conceitos, modelos e teorias científica</p> <p>Comunicação em ciência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais; • Interpretar e organizar a informação; • Estabelecer ligações entre os diversos temas estudados; • Compreender e aplicar novos conceitos; • Mostrar espírito crítico. • Mobilizar conhecimentos adquiridos para resolver problemas • Elaborar estratégias de resolução de problemas; • Utilizar os conhecimentos adquiridos, como futuro Técnico Auxiliar de Saúde, revelando profissionalismo; • Mobilizar conhecimentos intervindo na assistência ao utente, visando a promoção do seu bem-estar; 	50	<p>Fichas ou testes escritos;</p> <p>Exposições orais;</p> <p>Comentários Críticos;</p>
		<p>Domínio 2</p> <p>Trabalho prático/ experimental; Investigação e Pesquisa</p> <p>Comunicação em ciência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atitudes de curiosidade, honestidade e rigor; • Demonstrar organização e métodos de trabalho. • Executar atividades práticas diversas. • Analisar e sistematizar informação pesquisada • Participar de forma construtiva nas atividades individuais e de grupo. • Mostrar autonomia na realização das tarefas • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação. • Trabalhar colaborativamente, revelando capacidade de diálogo e segurança em si mesmo. • Cooperar em grupo na realização de tarefas e na pesquisa de soluções para situações-problemas. • Comunicar, por escrito e oralmente, utilizando a língua portuguesa com clareza e correção. • Aplicar corretamente a linguagem técnica e científica. • Utilizar as TIC. • Sensibilidade estética na apresentação do produto de um trabalho. 		
		<p>Domínio 3</p> <p>Relação com os outros e com o ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ser cordial, cooperante, solidário. • Respeita as regras da sala de aula. • Revelar responsabilidade; • Mostrar Interesse, empenho e disponibilidade. • Revelar Sensibilidade para as questões ambientais e agir de acordo com princípios da proteção ambiental. • Demonstrar atitudes promotoras de saúde e bem-estar e agir de forma a promover esses fatores. • Capacidade de auto e de forma consciente e argumentativa. 	25	<p>Observação direta;</p> <p>Autoavaliação.</p>