

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Domínio 1</p> <p>Conhecimento e mobilização de conceitos, modelos e teorias científica</p> <p>Comunicação em ciência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece dados, conceitos, modelos e teorias. • Interpreta e analisa dados de natureza diversa. • Relaciona dados, conceitos, modelos e teorias. • Fundamenta opiniões com base em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar. • Mobiliza conhecimentos necessários à resolução de problemas. • Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	70	<p>Fichas ou testes escritos;</p> <p>Exposições orais;</p> <p>Comentários Críticos;</p> <p>Participação em trabalhos de grupo;</p> <p>Participação em debates;</p> <p>Participação em projetos;</p> <p>Relatórios de atividades práticas;</p> <p>Questões-Aula;</p> <p>Produto final de uma pesquisa ou de uma tarefa proposta;</p> <p>Portefólios;</p> <p>Observação direta;</p> <p>Autoavaliação.</p>
		<p>Domínio 2</p> <p>Trabalho prático/ experimental;</p> <p>Investigação e Pesquisa;</p> <p>Comunicação em ciência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formula problemas e hipóteses explicativas de processos naturais. • Planifica/executa atividades/ prevê resultados / estabelece conclusões. • Interpreta dados resultados experimentais/ laboratoriais.; sistematiza dados e resultados experimentais/ laboratoriais. • Aprofunda a informação. • Analisa e sistematiza informação pesquisada • Participa de forma construtiva nas atividades individuais e de grupo. • Mostra autonomia e responsabilidade na realização das tarefas. • Utiliza as tecnologias de informação. • Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Apresenta o conhecimento adquirido de forma rigorosa e consciente. • Formula opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Apresenta ideias, questões e respostas com clareza e rigor. • Revela interesse e colabora fornecendo feedback para melhoria ou aprofundamento das ações pedagógicas. • É criativo. 	20	
		<p>Domínio 3</p> <p>Relação com os outros e com o ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras da sala de aula • Respeita as diferenças. • É cordial, cooperante, solidário. • Mostra interesse empenho e disponibilidade • É sensível às questões ambientais e age de acordo com princípios da proteção ambiental. • É sensível aos fatores promotores de saúde e bem-estar e age de forma a promover esses fatores. • É capaz de realizar autoavaliação de forma consciente e argumentativa. 	10	