

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p>	<p>Domínio 1 Conhecimento científico, técnico e tecnológico</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais utilizados na Indústria Elétrica e Eletrónica Conhecer os materiais mais usados na indústria Eletricidade e Eletrónica e respetivas aplicações. Caracterizar os diversos tipos de materiais mais usados na I.E.E. pelas suas propriedades elétricas e mecânicas. Relacionar as características dos materiais com as suas aplicações. • Representação esquemática Identificar os diversos tipos de esquemas. Interpretar e desenhar esquemas elétricos, respeitando as normas do desenho esquemático. • Instalações Elétricas. Escolher o tipo de canalização em função do local. Conhecer o conceito de potência instalada. Compreender a necessidade da subdivisão das instalações de utilização. Descrever uma canalização a partir da sua designação simbólica pela consulta de tabelas. • Proteção de Instalações e Pessoas Identificar anomalias de funcionamento dos circuitos e os efeitos que produzem. Conhecer os diferentes tipos de aparelhos de proteção e suas aplicações. • Circuitos de Iluminação, Sinalização e Alarme Interpretar esquemas elétricos de circuitos de iluminação, sinalização e alarme. Aplicar regras e normas na execução dos trabalhos, ligando corretamente a aparelhagem no circuito. <p>O aluno deverá ser capaz de:</p>	<p>40</p>	<p>Trabalhos temáticos individuais</p> <p>Interpretação de simulações, imagens, vídeos, animações, ...;</p> <p>Questões de aula (orais ou escritas)</p> <p>Fichas de trabalho</p>

Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente	Sensibilidade estética e artística		<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os vários processos de fabrico de placas de circuito impresso. • Aplicar as regras de desenho de placas de circuito impresso. • Aplicar os processos de soldagem e des-soldagem de componentes eletrónicos. • Aplicar os métodos de teste de circuitos eletrónicos montados em circuito impresso. • Detetar avarias e efetuar a reparações em circuito impresso. 	35	Fichas de autoavaliação
	Consciência e domínio do corpo				Trabalho de projeto
	Relacionamento interpessoal	Domínio 2 Conhecimento processual Ou Prático e Experimental	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno deverá ser capaz de: • Zelar pelo bom estado dos espaços de trabalho (sala de aula, laboratório, computador, material eletrónico, ...) • Usar as regras de segurança básicas no manuseamento de equipamentos elétricos e eletrónicos. • Utilizar adequadamente os recursos, ferramentas e equipamentos apropriados para a execução das tarefas propostas. • Revelar compreensão do problema estabelecendo relações entre os dados. • Efetuar pesquisas em fontes diversas e proceder à avaliação, validação e organização da informação recolhida, com a qual elabora e apresenta um novo produto. • Consolidar hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização dos projetos solicitados. • Reconhecer e usar a linguagem simbólica da eletricidade e da eletrónica e aplicá-la em diferentes contextos. • Demonstrar autonomia na seleção e aplicação de estratégias para a resolução do problema. • Manifestar perseverança, não desistindo perante as dificuldades. 	35	Observação direta
	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia				
	Bem-estar, saúde e ambiente				

		<p>Domínio 3 Comunicação em ciência</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominar linguagens e suportes diversificados para apresentações. • Comunicar resultados das atividades laboratoriais ou de pesquisa (ou outras), oralmente e/ou por escrito, usando vocabulário científico/técnico próprio da disciplina. • Revelar correção, clareza e rigor no uso da língua. 	<p>15</p>	
		<p>Domínio 4 Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar as suas opiniões e aceitar as dos outros. • Colaborar ativamente com os colegas para desenvolver o trabalho do grupo e da turma. • Ajudar os colegas em dificuldade. • Colaborar com os colegas e com o professor na criação de um ambiente facilitador das aprendizagens. 	<p>10</p>	

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023)