

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p><b>Conhecimento</b></p>	<p>▪ <b>UFCD 0811 – Análise de Sistemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos de análise e de sistema de informação, nomeadamente atividade de análise de sistemas no processo de informatização, ciclo de vida do software e caracterização breve das fases do ciclo de vida do software</li> <li>Compreender e elaborar modelos de entidades e relações, nomeadamente conceitos básicos do modelo de entidades e relações, tipos de atributos, descrição de entidades, diagrama Entidade Associação (Entidade Relacionamento) e UML - Diagrama de Classes aplicado a descrição de entidades</li> <li>Compreender e elaborar modelos físicos de dados, nomeadamente representação de dados e relacionamentos no modelo físico, chaves: primária, candidatas e estrangeira, integridade: de domínio, de entidade e referencial, diagrama Entidade Associação (Entidade Relacionamento) e UML - Diagrama de Classes aplicado a descrição de tabelas</li> <li>Representar as fronteiras do sistema, nomeadamente UML - Diagrama de casos de uso</li> <li>Representar o comportamento do sistema, nomeadamente diagrama de fluxos de dados (DFD), UML - Diagrama de actividade, UML –</li> </ul>	<p><b>40%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Provas de avaliação escritas teóricas e/ou práticas</li> <li>Atividades de trabalho / pesquisa (exclusivamente realizados dentro da sala de aula), que poderão ser em grupo ou individuais.</li> <li>Trabalhos de projeto (exclusivamente planeados e realizados dentro da sala de aula), que poderão ser em grupo ou individuais.</li> <li>Grelhas de observação direta</li> <li>Sessões de pergunta/resposta direcionada</li> </ul>
		<p><b>Resolução de problemas</b></p>		<p><b>40%</b></p>	
		<p><b>Comunicação</b></p>		<p><b>10%</b></p>	
		<p><b>Colaboração</b></p>		<p><b>10%</b></p>	

			<p>Diagrama de estados, e UML – Diagrama de sequência</p> <p>Representar a implementação do sistema, nomeadamente UML – Diagrama de classes, UML – Diagrama de Sequência, UML – Diagrama de colaboração, UML – Diagrama de componentes</p> <p>▪ <b>UFCD 10788 Fundamentos da linguagem SQL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Compreender os conceitos relacionados com bases de dados</li><li>▪ Utilizar ambientes de bases de dados</li><li>▪ Reconhecer e usar terminologia de bases de dados relacionais</li><li>▪ Planear e desenhar bases de dados</li><li>▪ Utilizar SQL</li><li>▪ Criar de bases de dados</li><li>▪ Criar Tabelas e garantir a integridade de dados</li><li>▪ Aplicar fundamentos de transact SQL</li><li>▪ Filtrar e ordenar dados</li></ul>	
--	--	--	--	--