

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Módulo 5: Introdução à Lógica Programável O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber justificar as vantagens de se utilizarem circuitos de lógica programável em substituição dos circuitos tradicionais; Compreender a classificação dos circuitos de lógica programável; Conhecer a estrutura interna de uma PAL e de uma GAL; Conhecer a estrutura de um programa em CUPDL (ou PALASM; Conseguir implementar circuitos combinatórios utilizando GALS; Opcionalmente conseguir implementar circuitos sequenciais simples utilizando GALS. 	<p>40%</p>	<p>Testes globais</p> <p>Questões de aula (orais ou escritas)</p>
		<p>Resolução de problemas</p>	<p>Módulo 8: Análise de Equipamentos Informáticos O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os vários tipos de equipamentos informáticos; Conhecer as características técnicas e normas dos equipamentos informáticos; Saber procurar fontes de informação sobre determinados equipamentos. 		
		<p>Comunicação</p>	<p>Módulo 9: Arquitetura de Microprocessadores O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer a panorâmica global do mundo dos microprocessadores; Identificar as principais características de um microprocessador; Estudar uma arquitetura de um microprocessador; Estudar o esquema de hardware de um PC, nomeadamente a nível de geração de interrupções, portos de entrada/saída, Timers, Geração de Som; Acesso direto aos recursos de imagem do sistema. 	<p>10%</p>	<p>Trabalhos Interdisciplinares</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>
		<p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>Módulo 10: Programação de Microprocessadores O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura típica de um sistema microcontrolador; 		

- | | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Identificar principais características do microcontrolador em estudo;• Identificar os registos de usos gerais e especiais;• Caracterizar as memórias internas e externas;• Descrever o modo de funcionamento das portas de entrada e saída de dados;• Identificar os modos de endereço usados nas instruções do microcontrolador;• Descrever os diferentes grupos de instruções do microcontrolador;• Construir programas que utilizem as instruções de transferência e processamento de dados, assim como as de teste e salto;• Descrever os diferentes modos de funcionamento dos contadores/temporizadores;• Descrever o funcionamento das interrupções no microcontrolador;• Identificar e realizar fluxogramas;• Aplicar as principais instruções do microcontrolador em estudo. | |
|--|--|--|---|--|

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023)