

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p>	Conhecimento	<p>UFCD 7846 – Informática - noções básicas</p> <p>O aluno é capaz de:</p> <p>Compreender o objetivo e especificidades de noções básicas de informática , nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Microinformática – evolução histórica •Principais ferramentas informáticas na ótica do utilizador •Hardware – Noções básicas •Software – Identificação e caracterização •Técnicas de processamento de texto •Técnicas de processamento de folhas de cálculo •Técnicas de criação e apresentação de diapositivos •Fundamentos de armazenamento de dados •Utilização da internet •Utilização de correio eletrónico •Impressoras - manuseamento •Tipos de impressoras <p>UFCD 0770 – Dispositivos e periféricos</p> <p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Instalar de dispositivos internos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memórias RAM e VRAM; Unidades de discos; Unidades de disquetes; Unidades de CD-ROM ▪ Adaptadores de rede; Adaptadores SCSI; Adaptadores de vídeo; Adaptadores de som; Adaptadores de emulação ▪ Controladores de periféricos ▪ Modems ▪ Fontes de alimentação •Configurar de dispositivos internos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Níveis de interrupção ▪ Sistema de buses ▪ Software de setup ▪ Formatação física dos discos 	40%	<p>Testes globais</p> <p>Questões de aula (orais ou escritas)</p> <p>Trabalhos temáticos individuais ou de grupo</p> <p>Trabalhos Interdisciplinares</p> <p>Fichas de autoavaliação</p> <p>Observação direta</p>
		Resolução de problemas		35%	
	Comunicação	10%			
	Desenvolvimento pessoal e interpessoal	15%			

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Instalar de dispositivos externos<ul style="list-style-type: none">ImpressorasUnidades de discos; Unidades de disquetes; Unidades de CD-ROMTecladosRatosMesas digitalizadorasPlottersScannersModemsFontes de alimentação• Detetar avarias<ul style="list-style-type: none">Por erro de configuração; Por erro dos dispositivosPor inadequação do software; Por drivers impróprios• Manusear em segurança componentes informáticos | | |
|--|--|--|--|--|--|

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023)