

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Módulo - UFCD 0800 - Serviços adicionais de rede.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instalar e configurar serviços adicionais de rede. • Compreender e trabalhar a Gestão do file server • De identificar/ Compreender e aplicar a gestão do print server • Identificar reconhecer e compreender os Serviços de acesso remoto • Identificar, reconhecer e descrever o TCP/IP <p>Módulo – UFCD 0769 - Arquitetura interna do computador.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os elementos base da arquitetura de um computador. • Enumerar a Organização de um computador • Compreender a descrição de uma tarefa • Enumerar a fase de execução de uma tarefa • Reconhecer o computador como um conjunto de unidade de execução de tarefas 	<p>40</p>	<p>Provas de avaliação escritas teóricas e/ou práticas</p> <p>Questões de aula (orais ou escritas)</p> <p>Atividades de trabalho / pesquisa, em grupo ou individuais</p>
		<p>Resolução de problemas</p>	<p>Módulo Opcional – UFCD 0802 - Processamento computacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever os elementos base de um computador em termos de tarefas de processamento. • Identificar a organização de um computador • Identificar/compreender a descrição de uma tarefa • Identificar as fases de execução de uma tarefa • Enumerar as unidades de execução de tarefas • Reconhecer o computador como um conjunto de unidade de execução de tarefas 		

		<p>Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrição das unidades componentes • Identificar a unidade de memória: • Compreender a Estrutura da memória • Identificar as Células • Compreender o Modo de endereçamento • Compreender Modo de medição da capacidade de memória • Enumerar os Tipos de memória face ao seu uso • Compreender o Processador • Compreender as Estrutura do processador • Compreender Unidade de cálculo • Compreender Unidade de controlo 	<p>15</p>	<p>Trabalhos de projeto / relatórios em grupo ou individuais</p> <p>Grelhas / Registos de observação direta</p> <p>Sessões de pergunta / resposta direcionada</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>
		<p>Colaboração</p>		<p>10</p>	

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023)