

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p><b>Conhecimento</b></p>	<p><b>UFCD 0797 - Sistemas operativos – tipologias</b></p> <p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as exigências do sistema operativo quanto às capacidades do equipamento</li> <li>Instalar um SO a partir de periféricos</li> <li>Selecionar as opções adequadas na instalação</li> <li>Definir um plano de configuração de periféricos</li> <li>Definir um modelo de logins</li> <li>Configurar o SO de acordo com as necessidades de cada utilizador</li> <li>Efetuar manutenção do SO por alteração da configuração do equipamento</li> </ul>	<p><b>40%</b></p>	<p>Testes globais</p>
		<p><b>Resolução de problemas</b></p>	<p><b>UFCD 0798 - Utilitários</b></p> <p>O aluno é capaz de:</p> <p>Compreender o objetivo e funcionamento de vários tipos de utilitários, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antivírus</li> <li>Gestores de disco</li> <li>Compressores e descompressores de dados</li> <li>Conversores de ficheiros</li> <li>Browsers de acesso a uma rede intranet/internet</li> <li>Emulação de terminais</li> <li>Transferência de ficheiros (FileTransfer)</li> </ul>	<p><b>35%</b></p>	<p>Questões de aula (orais ou escritas)</p> <p>Composições matemáticas</p>
		<p><b>Comunicação</b></p>	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instalar e configurar utilitários, nomeadamente:</li> <li>Acesso a bases de dados e a servidores</li> <li>Gestores de monitorização de tráfego de redes</li> <li>Gestores de mail</li> <li>Gestores de bancos de imagens</li> <li>Gestores de comunicações</li> </ul>	<p><b>10%</b></p>	<p>Trabalhos temáticos individuais ou de grupo</p> <p>Trabalhos Interdisciplinares</p>
		<p><b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b></p>	<p><b>UFCD 10672 - Introdução à utilização e proteção dos dados pessoais</b></p>	<p><b>15%</b></p>	<p>Fichas de autoavaliação</p> <p>Observação direta</p>

O aluno é capaz de:

- Compreender o direito fundamental à proteção de dados pessoais como autocontrolo da informação
- Compreender o regulamento Geral de Proteção de Dados
- Compreender os principais conceitos, princípios e atores
- Saber os direitos dos titulares dos dados
- Compreender o conceito de fiscalização associado ao RGPD
- Compreender os conceitos associados à implementação do RGPD – aspetos críticos / considerações gerais
- Perceber o ciclo de vida do processo de implementação do RGPD
- Compreender as questões da Segurança Informática
- Compreender as questões da sua integração com os Sistemas de Gestão.

**(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023)**