

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Módulo 5 – Instalação e Configuração de Redes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenhar e configurar redes; ▪ Configurar servidores para partilha de dados e gestão de utilizadores; ▪ Criação de políticas de segurança para uma melhor utilização da rede; ▪ Configurar, estaticamente ou dinamicamente, os endereços das workstations; ▪ Configurar DHCP - Dynamic Host Configuration Protocol; ▪ Configurar DNS - Domain Name System; ▪ Configurar equipamentos passivos e ativos ▪ Configurar equipamentos de interligação de rede ▪ Conhecer o funcionamento de uma rede Ethernet e a sua relação com o TCP/IP; ▪ Identificar os meios utilizados em sistemas de backup's para redes. 	<p>40</p>	<p>Provas de avaliação escritas teóricas e/ou práticas</p>
		<p>Resolução de problemas</p>		<p>35</p>	<p>Questões de aula (orais ou escritas)</p> <p>Atividades de trabalho / pesquisa, em grupo ou individuais</p>
		<p>Comunicação</p>		<p>10</p>	<p>Trabalhos de projeto / relatórios em grupo ou individuais</p> <p>Grelhas / Registos de observação direta</p> <p>Sessões de pergunta / resposta direcionada</p>
		<p>Colaboração</p>		<p>15</p>	<p>Fichas de autoavaliação</p>