

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>UFCD 7846 – Informática - noções básicas O aluno é capaz de: Compreender o objetivo e especificidades de noções básicas de informática , nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microinformática - evolução histórica • Principais ferramentas informáticas na ótica do utilizador • Hardware - Noções básicas • Software - Identificação e caracterização • Técnicas de processamento de texto • Técnicas de processamento de folhas de cálculo • Técnicas de criação e apresentação de diapositivos • Fundamentos de armazenamento de dados • Utilização da internet • Utilização de correio eletrónico • Impressoras - manuseamento • Tipos de impressoras <p>UFCD 0770 – Dispositivos e periféricos O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instalar de dispositivos internos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memórias RAM e VRAM; Unidades de discos; Unidades de disquetes; Unidades de CD-ROM ▪ Adaptadores de rede; Adaptadores SCSI; Adaptadores de vídeo; Adaptadores de som; Adaptadores de emulação ▪ Controladores de periféricos ▪ Modems ▪ Fontes de alimentação • Configurar de dispositivos internos Níveis de interrupção • Sistema de buses • Software de setup • Formatação física dos discos 	<p>40%</p>	<p>Testes globais</p> <p>Questões de aula (orais ou escritas)</p> <p>Trabalhos temáticos individuais ou de grupo</p> <p>Trabalhos Interdisciplinares</p> <p>Fichas de autoavaliação</p> <p>Observação direta</p>
		<p>Resolução de problemas</p>		<p>35%</p>	
		<p>Comunicação</p>		<p>10%</p>	
		<p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>		<p>15%</p>	

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Instalar de dispositivos externos Impressoras
Unidades de discos; Unidades de disquetes; Unidades de CD-ROM Teclados
Ratos
Mesas
digitalizadoras
Plotters
Scanners
Modems
Fontes de alimentação• Detetar avarias
Por erro de configuração; Por erro dos dispositivos Por inadequação do software; Por drivers impróprios• Manusear em segurança componentes informáticos | |
|--|--|--|--|--|

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 9 de outubro de 2024)