

| REFERENCIAL COMUM  | PASEO<br>Áreas de Competências   | DOMÍNIOS  | DESCRITORES  | (%) | EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  |
|--|--|---|--|-----|--|
| <p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p> | <p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> | <p><b>Compreensão Empreendedora</b></p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer nalinguagem corrente</li> <li>• Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia</li> <li>• Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento</li> <li>• Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica</li> </ul> | 40% | <p>Testes globais</p> <p>Questões de aula (orais ou escritas)</p> <p>Composições matemáticas</p> <p>Trabalhos temáticos individuais ou de grupo</p> <p>Trabalhos Interdisciplinares</p> <p>Fichas de autoavaliação</p> |
|  |  | <p><b>Tratamento, análise e interpretação da informação</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet)</li> <li>• Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes e realiza cálculos</li> <li>• Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada</li> <li>• Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação</li> <li>• - Demonstra responsabilidade e autonomia, assumindo e cumprindo compromissos.</li> </ul>  |     |  |
|  | <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>   | <p><b>Comunicação assertiva</b></p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interage com tolerância, aceitando diferentes pontos de vista.</li> <li>• Evidencia curiosidade e espírito crítico, assumindo posições autónomas na realização das tarefas.</li> <li>• Manifesta consciência e responsabilidade social e ambiental.</li> <li>• É exigente no trabalho desenvolvido e perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>   | 20% | <p>Observação direta</p>   |