

Critérios de Avaliação – Ciências Naturais

Ensino Básico

2025/2026

REFERENCIAL COMUM	PASEO = Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Domínio 1</p> <p>Conhecimento e mobilização de conceitos, modelos e teorias científica</p> <p>Comunicação em ciência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece dados, conceitos, modelos e teorias • Interpreta e analisa dados de natureza diversa • Relaciona dados, conceitos, modelos e teorias • Mobiliza conhecimentos necessários à resolução de problemas • Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	65	<p>Observação direta do contributo do aluno para a aprendizagem em sala de aula;</p> <p>Fichas ou testes escritos;</p> <p>Exposições orais;</p> <p>Comentários Críticos;</p> <p>Participação em trabalhos de grupo;</p> <p>Participação em debates;</p> <p>Participação em projetos;</p> <p>Relatórios de atividades práticas;</p> <p>Questões-Aula;</p> <p>Produto final de uma pesquisa ou de uma tarefa proposta;</p> <p>Portefólios;</p> <p>Autoavaliação</p>
		<p>Domínio 2</p> <p>Trabalho prático/ experimental;</p> <p>Investigação e Pesquisa;</p> <p>Comunicação em ciência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Executa atividades práticas diversas. • Interpreta dados e resultados experimentais/ laboratoriais. • Analisa e sistematiza informação pesquisada. • Participa de forma construtiva nas atividades individuais e de grupo. • Mostra autonomia na realização das tarefas. • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação. • Apresenta o conhecimento adquirido de forma rigorosa e consciente. • Formula opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Apresenta ideias, questões e respostas com clareza e rigor. • Respeita a diferença. • É criativo. • É autónomo. 	15	
		<p>Domínio 3</p> <p>Interação em ambientes de aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras da sala de aula (é assíduo e pontual; adota postura correta à entrada, saída e dentro da sala de aula; traz o material necessário para a aula; intervém de forma disciplinada e oportuna, respeitando o outro/as diferenças; cumpre tarefas e prazos; é atento, concentrado e organizado; estuda regularmente/revela hábitos de estudo). • Mostra empenho/interesse, espírito de iniciativa e criatividade. • É cordial, cooperante, solidário. • Colabora e coopera com os colegas nas tarefas de pesquisa/trabalho propostas; • É recetivo à crítica; • Revela sensibilidade para as questões ambientais e age de acordo com princípios da proteção ambiental. • Demonstra atitudes promotoras de saúde e bem-estar e age de forma a promover esses fatores. • Demonstra capacidade de autoavaliação forma consciente, crítica e argumentativa. 	20	

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 8 de outubro de 2025)