

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; Investigar e Pesquisar; Comunicar e Colaborar; Criar e Inovar</p> <p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber exprimir-se corretamente em língua portuguesa; Utilizar adequadamente a linguagem informática; Recolher e tratar informação; Aplicar conhecimentos a novas situações; Demonstrar organização e métodos de trabalho; Revelar espírito crítico; Utilizar adequadamente as novas tecnologias; Identificar, seleccionar e aplicar recursos e métodos de trabalho e de estudo; Revelar domínio dos conteúdos programáticos; Cumprir e colaborar nas tarefas propostas; Demonstrar capacidade de análise e síntese; Demonstrar capacidade de auto e heteroavaliação 	<p>40</p>	<p>Provas de avaliação escritas teóricas e/ou práticas</p> <p>Questões de aula (orais ou escritas)</p>
		<p>Resolução de problemas</p>		<p>15</p>	<p>Atividades de trabalho / pesquisa, em grupo ou individuais</p>
		<p>Comunicação</p>		<p>25</p>	<p>Trabalhos de projeto / relatórios em grupo ou individuais</p> <p>Grelhas / Registos de observação direta</p>
		<p>Colaboração</p>		<p>20</p>	<p>Sessões de pergunta / resposta direcionada</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>