

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Conhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ UFCD 3933 - Administração de bases de dados para programadores <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer as várias arquiteturas de bases de dados ▪ Saber como uma base de dados executa um Update ▪ Conhecer os fatores que aceleram ou atrasam a execução de consultas ▪ Saber instalar um SGBD ▪ Saber levantar e “descer” a base de dados ▪ Saber configurar ligações à base de dados ▪ Compreender o acesso a dados locais e remotos ▪ Descrever e configurar as estruturas em memória ▪ Configurar e gerir o espaço em disco ▪ Gerir os utilizadores e a segurança de acesso ▪ Monitorizar o funcionamento da base de dados prestando atenção particular aos fatores que degradam o desempenho ou comprometem a segurança ▪ Exportar e importar dados ▪ Efetuar cópias de segurança (backup) com a base de dados operacional. ▪ Repor uma base de dados a partir de uma cópia de segurança ▪ UFCD 10795 - Segurança no desenvolvimento de 	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Provas de avaliação escritas teóricas e/ou práticas • Atividades de trabalho / pesquisa (exclusivamente realizados dentro da sala de aula), que poderão ser em grupo ou individuais. • Trabalhos de projeto (exclusivamente planeados e realizados dentro da sala de aula), que poderão ser em grupo ou individuais. • Grelhas de observação direta • Sessões de pergunta/resposta direcionada
		<p>Resolução de problemas</p>		40%	
		<p>Comunicação</p>		10%	
		<p>Colaboração</p>		10%	

			<p>software</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compreender o ciclo de vida de desenvolvimento de software▪ Estruturar um desenho de código seguro▪ Efetuar testes de segurança de software▪ Compreender os riscos de segurança em aplicações web:<ul style="list-style-type: none">○ Injeção○ Quebras de autenticação○ Exposição de dados sensíveis○ Entidades externas XML○ Controle em quebras de acessos○ Configuração incorreta de segurança○ Outras quebras de segurança	
--	--	--	--	--

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 8 de outubro de 2025)