

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Conhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ UFCD 0797 - Sistemas operativos – tipologias <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender as exigências do sistema operativo quanto às capacidades do equipamento ▪ Instalar um SO a partir de periféricos ▪ Selecionar as opções adequadas na instalação ▪ Definir um plano de configuração de periféricos ▪ Definir um modelo de logins ▪ Configurar o SO de acordo com as necessidades de cada utilizador ▪ Efetuar manutenção do SO por alteração da configuração do equipamento ▪ UFCD 0798 - Utilitários <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instalar e configurar utilitários sobre o sistema operativo (SO). ▪ Identificar e operar utilitários. ▪ Instalação e configuração de utilitários ▪ UFCD 10672 - Introdução à utilização e proteção dos 	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Provas de avaliação escritas teóricas e/ou práticas • Atividades de trabalho / pesquisa (exclusivamente realizados dentro da sala de aula), que poderão ser em grupo ou individuais. • Trabalhos de projeto (exclusivamente planeados e realizados dentro da sala de aula), que poderão ser em grupo ou individuais. • Grelhas de observação direta • Sessões de pergunta/resposta direcionada
		<p>Resolução de problemas</p>		40%	
		<p>Comunicação</p>		10%	
		<p>Colaboração</p>		10%	

			<p>dados pessoais</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar a importância do direito fundamental à proteção de dados pessoais.▪ Reconhecer as implicações do Regulamento Geral da Proteção de Dados (RGPD) na respetiva atividade profissional.▪ Reconhecer a importância da integração do RGPD com as diferentes normas dos Sistemas de Gestão (Qualidade, Ambiente, Segurança, Segurança Informática).▪ Implementação do RGPD – aspetos críticos / considerações gerais.	
--	--	--	--	--

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 8 de outubro de 2025)